



COMUNE DI MARANELLO

Provincia di Modena

Città di Maranello

Verbale di Deliberazione della Giunta Comunale

Delibera Numero 172 del 01/12/2020

Oggetto : PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

L'anno **DUEMILAVENTI**, addì **UNO** del mese di **DICEMBRE** alle ore **15:00**, in collegamento tramite videoconferenza e, convenzionalmente nella **Residenza Municipale**, nel rispetto di quanto stabilito con decreto del Sindaco n.217 del 27/03/2020 in attuazione dell'art. 73 del D.L. n.18 del 17/03/2020, previo esaurimento delle formalità prescritte dalla Legge e dallo Statuto, si è riunita sotto la presidenza del **Sindaco Luigi Zironi** la Giunta Comunale. Partecipa all'adunanza ed è incaricata della redazione del presente verbale il **Segretario Generale Motolese Dott.ssa Anna Maria**.

Intervengono i Signori

Cognome e Nome	Qualifica	Presenza
ZIRONI LUIGI	SINDACO	SI
MILLI MARIAELENA	VICE SINDACO	SI
FERRARI CHIARA	ASSESSORE	SI
MARSIGLIANTE ELISABETTA	ASSESSORE	SI
COSTETTI ALESSIO	ASSESSORE	SI
OTTOLINI DANIELA	ASSESSORE	SI

PRESENTI: 6 ASSENTI: 0

Il Presidente, riconosciuta legale l'adunanza, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta Comunale a trattare il seguente argomento:

OGGETTO: PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

LA GIUNTA COMUNALE

Richiamate:

- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 39/2019 che approva le linee programmatiche del mandato amministrativo 2019/2024 e individua i progetti su cui articolare la programmazione di mandato definendo finalità e obiettivi strategici;
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 56 del 29/10/2019 ad oggetto "Approvazione documento unico di programmazione (DUP) 2020/2022";
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 71 del 19/12/2019 di approvazione della Nota di aggiornamento al documento unico di programmazione (DUP) 2020/2022;
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 72 del 19/12/2019 di approvazione del Bilancio di Previsione per gli Esercizi 2020/2022;
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 184 del 24/12/2019 di "Approvazione Piano Esecutivo di Gestione 2020/2022- Parte finanziaria";
- la deliberazione della Giunta Comunale nr. 62 del 12/05/2020 avente per oggetto "Piano esecutivo di gestione 2020-2022 ai sensi dell'art. 169 del D.lgs nr. 267/2000" costituito dal Piano degli Obiettivi e dal Piano delle Performance;
- la deliberazione di C.C. n. 40 del 28/07/2020 ad oggetto "Verifica della salvaguardia degli equilibri di bilancio, variazione di assestamento generale del bilancio di previsione 2020/2022 e stato attuazione programmi e progetti";
- la deliberazione di G.C. n. 100 del 29/07/2020 ad oggetto "Verifica della salvaguardia degli equilibri di bilancio e assestamento generale - variazioni al piano esecutivo di gestione 2020-2022";

Visti:

- il D. Lgs n. 297/1994 "Testo unico in materia di istruzione";
- la L. n. 104/1992 la cui finalità è garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona portatrice di handicap promuovendone la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società;
- la Legge n. 23/1996, "Norme per l'edilizia scolastica";
- la Legge n. 107/2015 e successivi decreti attuativi;
- la L. R. n. 26/2001 che individua le azioni di competenza dei Comuni per favorire l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative, la promozione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa gli interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap;

Richiamati inoltre:

- il Documento di Individuazione servizi pubblici a domanda individuale - definizione struttura tariffaria e determinazione tasso di copertura 2020 (Previsione delle Entrate 2020) approvato con deliberazione C.C. n. 70/2019;
- il vigente regolamento dei servizi scolastici, approvato con deliberazione G.C. n. 77/2014, che prevede che la G.C. annualmente approvi il piano dei servizi scolastici accessori da erogare;
- la deliberazione G.C. n. 121/2019 "Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado. Distretto sanitario di Sassuolo - proroga fino al 30 settembre 2021"

Considerati i seguenti accordi vigenti con le istituzioni scolastiche:

- "Patto per la scuola" approvato con deliberazione di C.C. n. 52/2007;
- "Programmazione dell'offerta di istruzione e riorganizzazione della rete scolastica di offerta formativa ed educativa del comune di Maranello" approvata con deliberazione di C.C. n. 80/2011;

- "Assegnazione immobili e arredi agli istituti scolastici del Comune di Maranello per lo svolgimento delle attività istituzionali" approvata con deliberazione di G.C. n. 141/2012;
- "Protocollo d'intesa per la gestione delle iscrizioni alle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado per gli A.A.S.S. 2019/2022" approvato con deliberazione di G.C. n. 194/2018;
- convenzione con la Fondazione Bertacchini-Borghesi biennio 2020/2022 per la gestione della scuola d'infanzia paritaria approvata con deliberazione di G.C. n. n.136/2020
- convenzione con gli istituti scolastici per la gestione degli impianti sportivi approvata con determinazione n. 613/2016 e successivi atti di aggiornamento;
- convenzione con gli istituti scolastici per la gestione delle strutture scolastiche in tempo non scolastico al fine di realizzare servizi estivi approvata con determinazione n. 431/2018;
- convenzione di collaborazione con l'IC Stradi per la realizzazione del progetto Biblioteche innovative approvato con determinazione n. 740/2018;

Preso atto:

- della situazione dei singoli istituti in materia di iscritti e formazione delle classi;
- delle esigenze a tutt'oggi evidenziate dagli istituti e dalle famiglie in materia di servizi per l'accesso e il diritto allo studio;
- delle iscrizioni pervenute ai servizi scolastici comunali;

Considerato che il Comitato di Coordinamento di cui all'art.6 del vigente "Patto per la scuola" si è riunito più volte, in fase istruttoria, per quanto riguarda i progetti di qualificazione, gli interventi di integrazione scolastica e per coordinare l'accesso al sistema formativo/educativo e la rete degli interventi;

Ritenuto opportuno approvare, per l'anno scolastico 2020/2021, il "Piano Annuale degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio" allegato A al presente atto, a valere quale atto di indirizzo per l'organizzazione dei servizi scolastici comunali e degli interventi relativi al diritto allo studio e per la qualificazione dell'offerta formativa;

Considerato che rientra nell'ambito degli interventi per il diritto allo studio di cui alla citata L.R. n. 26/2001, la fornitura gratuita o semigratuita di libri di testo con spese a carico della Regione e la fornitura gratuita di libri alle scuole primarie nonché tutte le spese per il funzionamento di cui alla citata legge regionale;

Visti:

- l'art. 48 del Testo Unico degli EE.LL. approvato con D. Lgs n. 267/2000;
- lo Statuto e i vigenti regolamenti di contabilità e sull'ordinamento degli Uffici e dei Servizi;
- i pareri favorevoli espressi ai sensi di legge che si allegano all'originale del presente atto;

All'unanimità dei voti resi ed espressi in forma palese ed accertati a norma di legge:

DELIBERA

1) di approvare il "Piano Annuale degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2020/2021" allegato A al presente atto a farne parte integrante e sostanziale;

2) di approvare i seguenti allegati al "Piano Annuale degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio" parti integranti e sostanziali al presente atto:

- allegato A1 "Organizzazione e programmazione servizi scolastici comunali – AS. 2020/2021";
- allegato A2 "Interventi per la qualificazione dell'offerta formativa delle scuole del territorio - A.S. 2020/2021";
- allegato 3 "Quadro economico interventi per il diritto allo studio - AS. 2020/2021;

3) di dare atto che, con il presente provvedimento, vengono individuati gli obiettivi e le linee generali degli interventi, fatta salva la competenza e la responsabilità esclusiva del dirigente all'assunzione dell'impegno di spesa;

4) di dare atto che le attività di cui al presente atto trovano la necessaria copertura finanziaria sul Bilancio 2020-2022- annualità 2020/2021.

Inoltre, con successiva separata votazione favorevole ed unanime resa ed accertata nei modi di legge

DELIBERA

di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 267/2000.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Sindaco
Luigi Zironi
Atto sottoscritto digitalmente

Il Segretario Generale
Motolese Dott.ssa Anna Maria
Atto sottoscritto digitalmente

**PIANO ANNUALE
DEGLI INTERVENTI
PER L'ATTUAZIONE DEL
DIRITTO ALLO STUDIO

A.S. 2020/2021**

PREMESSA	3
1. OBIETTIVI	5
2. IL SISTEMA SCOLASTICO	5
3. IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO	7
§ 3.1 Protocolli d'intesa con le Istituzioni Scolastiche	7
§ 3.2 Scuola dell'infanzia privata paritaria	7
§ 3.3 Iscrizioni alle scuole	8
§ 3.4 Servizi Educativi Extrascolastici – GET.	9
§ 3.5 Centro per le Famiglie	10
§ 3.6 Interventi educativi e formativi per lo sviluppo di una comunità educante	11
4. INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE.....	12
§ 4.1 Informatizzazione e semplificazione	12
§ 4.2 Benefici e contributi	12
§ 4.3 Agevolazioni tariffarie rette servizi scolastici aggiuntivi	13
5. INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI	14
§ 5.1 Fornitura di arredi ed attrezzature	14
§ 5.2 Spese di funzionamento ed utenze	14
§ 5.3 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	14
§ 5.4 Emergenza neve e ghiaccio	15
6. SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE.....	16
§ 6.1 Trasporto scolastico	16
§ 6.2 Ristorazione scolastica	17
§ 6.3 Prolungamento orario	19
7. INTERVENTI PER FAVORIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE.....	20
§ 7.1 Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA)	20
8. INTERVENTI PER FAVORIRE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA .	23

PREMESSA

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio "documenta il quadro degli interventi di competenza comunale, volti a facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico degli alunni della Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa".

Auspico che l'anno scolastico 2019/2020 fosse l'anno dell'APERTURA" ma in realtà è stato l'anno della CHIUSURA: delle scuole, delle attività sportive, delle attività commerciali, delle fabbriche, delle famiglie nelle loro case, di tutti i luoghi di socializzazione e di condivisione di saperi e di esperienze. I nostri studenti e le nostre studentesse hanno sofferto enormemente questo lungo periodo che ci ha costretto a vivere nel modo esattamente contrario di quello abituale per una comunità. E purtroppo l'anno scolastico 2020/2021 ha avuto inizio nello stesso doloroso modo.

La scuola ancora più del solito ha la funzione di stimolare, di provocare i nostri ragazzi e le nostre ragazze ma anche in questo momento di normalizzare, di ripristinare il normale ritmo di vita. Allora in quest'anno scolastico l'Amministrazione si impegnerà a mettere al centro delle nostre scelte e delle nostre proposte la PERSONA, con le proprie caratteristiche, i propri limiti e le proprie difficoltà ma soprattutto mettendo in evidenza le capacità, le risorse ed i talenti che ciascun uomo o donna racchiude in sé e che ancora più di prima dovranno essere messe in condivisione con gli altri perché solo in questo modo le PERSONE crescono e crescono le Comunità.

Non potremo attuare o proporre molti progetti ma quelli che verranno svolti avranno come obiettivo quello di valorizzare la PERSONA, di incrementare la qualità dei suoi apprendimenti e delle relazioni con i pari e con gli adulti significativi.

Colgo l'occasione per augurare a ragazzi e ragazze e a tutti i genitori un buon anno scolastico.

L'assessore all'Istruzione

Alessio Costetti

Quest'anno, a causa della situazione epidemica da Covid-19 in corso e delle relative disposizioni in materia di contenimento, è un anno di particolare criticità e complessità, come lo è stata la seconda parte dell'anno scolastico 2019/2020 per le medesime, imprevedibili, ragioni.

Sebbene gli obiettivi e i principi ispiratori di fondo di questo Piano del Diritto allo Studio siano i medesimi degli anni precedenti , appare doveroso sottolineare in premessa come gli elementi inerenti l'organizzazione e le modalità di svolgimento dei servizi scolastici principali e di quelli integrativi, risentano direttamente tanto delle disposizioni normative al momento in cui si scrive, quanto della loro natura dinamica, a sua volta intrecciata con gli aspetti di contenimento esterni al mondo della scuola, ma più che mai "sociali" e certo non indipendenti.

Pertanto è necessario assumere le seguenti indicazioni come suscettibili di modificazioni anche profonde e al contempo assumere come responsabilità originale quella di garantire con efficacia e tempestività, nel rispetto della normativa vigente, il diritto complessivo allo studio ed all'educazione anche nelle condizioni avverse attuali.

NOTA: gli importi evidenziati di seguito per i singoli interventi hanno valore indicativo, si riferiscono all'intero a.s. 2020/21 e sono pertanto in parte già spesi, in parte calcolati in previsione; le risorse sono allocate in parte sul bilancio 2020, in parte saranno da allocare sul bilancio 2021.

1. OBIETTIVI

L'Amministrazione Comunale di Maranello, ai sensi della normativa in materia (in particolare L. n. 107/2015 e relativi decreti attuativi) ed in ottemperanza a quanto disposto dal vigente Regolamento dei servizi scolastici ed educativi, predispone annualmente il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio, con l'intento di documentare il quadro degli interventi di competenza comunale, volti a facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (3/14 anni), nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa.

In particolare, il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio si pone i seguenti obiettivi:

- valorizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, favorendo pari opportunità per gli alunni;
- realizzare una maggiore interazione tra scuola e territorio;
- favorire la libera scelta delle famiglie nell'ambito di un pluralismo di offerte formative;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico, favorendo l'accesso e l'integrazione scolastica.

2. IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico del Comune di Maranello è articolato in scuole statali ed in una scuola paritaria. Di seguito i dati (aggiornati al 26/11/2020) degli iscritti per l'anno scolastico 2020/2021.

SCUOLE STATALI

ISTITUTO COMPRENSIVO STRADI		ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARI	
Plesso	N. alunni	Plesso	N. alunni
Scuola infanzia S. Ille Agazzi	122	Scuola Infanzia E. Obici	99
Scuola infanzia C. Cassiani	96	Scuola Infanzia J. Da Gorzano	73
Scuola primaria C. Stradi	459	Scuola primaria G. Rodari	362
Scuola secondaria 1° Galilei	221	Scuola secondaria 1° Ferrari	302
Totale alunni IC STRADI	898	Totale alunni IC FERRARI	836
TOTALE ALUNNI SCUOLE STATALI : 1.734 di cui			
Alunni scuola infanzia		n. 390	
Alunni scuola primaria		n. 821	
Alunni scuola secondaria 1° grado		n. 523	

SCUOLE PARITARIE

Nel territorio del Comune di Maranello è presente una scuola dell'infanzia paritaria gestita dalla Fondazione A.M. Bertacchini - M Borghi composta da 3 sezioni, per complessivi **76 iscritti**.

TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE: N. 1.810

Scuola Infanzia - sistema integrato statale e paritaria

Nelle scuole dell'infanzia del territorio (statali e paritaria) sono stati accolti tutti i residenti che hanno presentato domanda nei termini e, in relazione alle disponibilità, anche le domande presentate per bambini non residenti e le domande pervenute fuori termine.

La media di bambini iscritti nelle sezioni è di 24,52 (n. 466 iscritti su n. 19 sezioni).

Scuola primaria

I tempi scuola in entrambi gli istituti sono due: tempo pieno e tempo normale (con un solo rientro pomeridiano, il martedì); tuttavia le classi I e II della primaria Rodari in questo anno scolastico sono tutte a tempo pieno.

Il numero di classi è pari a quello dello scorso anno: n. 21 classi Stradi; n. 15 classi primaria Rodari.

Scuola secondaria di 1° grado

Il numero di alunni rimane analogo a quello dello scorso anno. Il numero di classi assegnate rimane pari a 22 classi di cui 13 presso la scuola Ferrari (corsi D,E,F,G e H) e 9 presso la scuola Galilei (corsi A,B e C).

Il tempo scuola è di 30 ore settimanali, dal lunedì al sabato, senza rientri.

Si conferma l'omogeneità degli orari delle scuole del medesimo ordine nelle diverse sedi del territorio, che costituisce un elemento di qualità per le famiglie e una semplificazione e un vantaggio gestionale per l'organizzazione dei servizi scolastici ausiliari di competenza del Comune. In questo anno scolastico è stato anticipato di 30 minuti, rispetto agli scorsi anni scolastici, l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia: l'orario delle attività educative è dalle ore 8.00 alle ore 16.00. L'anticipo è stato condiviso dagli Istituti Comprensivi e dalla scuola dell'infanzia paritaria assieme all'Amministrazione Comunale per venire incontro alle famiglie, relativamente all'orario di ingresso, considerata la non attivazione del pre-scuola che, in relazione alle misure di prevenzione del contagio da Covid-19 per rispettare il concetto di bolla/sezione, si sarebbe dovuto organizzare per sezione e non per scuola dell'infanzia, come negli scorsi anni.

Quest'anno inoltre sono stati scaglionati gli orari di ingresso e di uscita in tutte le scuole al fine di ridurre gli assembramenti di bambini e famiglie in relazione alle richiamate misure di contenimento del virus da Covid-19.

Di seguito gli orari di funzionamento delle scuole del territorio.

		<i>Inizio lezioni / attività educative</i>	<i>Uscita mattino</i>	<i>Rientro pomeridiano</i>	<i>Uscita pomeridiana</i>
Scuole d'infanzia statali: Cassiani, Agazzi, Obici, J.da Gorzano		8.00/9.00	11.30 (prima del pasto); 12.30/13.00 (dopo il pasto)		15.30/16.00
Scuola d'infanzia paritaria Bertacchini-Borghi		8.00/9.00			15.30/16.00
Scuole Primarie: Stradi; Rodari	<i>Classi Tempo Pieno</i> (lunedì-venerdì)	8.30			16.30
	<i>Classi Tempo normale</i> (lunedì -sabato)	8.25	12.30	13.45 (martedì)	16.30 (martedì)
Scuole Secondarie 1° grado: Galilei e Ferrari		7.50	12.50		

Complessivamente il sistema scolastico del Comune di Maranello, in termini numerici, rimane invariato rispetto al precedente anno scolastico.

3. IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO

§ 3.1 Protocolli d'intesa con le Istituzioni Scolastiche

Nel settembre 2007 è stato stipulato il Patto per la Scuola (deliberazione di C.C. 52/2007) quale intesa per l'attuazione dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e del Diritto allo Studio. Annualmente il Comune, d'intesa con le dirigenze scolastiche, approva il Piano per il Diritto allo Studio, quale strumento per garantire alla comunità scolastica un'offerta formativa integrata e il pieno diritto allo studio.

Inoltre, Amministrazione comunale e scolastica, in coerenza con il vigente patto per la scuola, approvano intese e accordi per realizzare interventi nei diversi ambiti.

Di seguito i vigenti accordi che integrano il presente piano:

- deliberazione di C.C. n. 80/2011 avente ad oggetto la "Programmazione dell'offerta di istruzione e riorganizzazione della rete scolastica di offerta formativa ed educativa del comune di Maranello";
- deliberazione di G.C. n. 141/2012 con la quale sono stati assegnati alle istituzioni scolastiche del territorio gli immobili quali sedi da destinare a scuole d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- deliberazione di G.C. n. 139/2018 con la quale è stata approvata convenzione con la Fondazione Bertacchini-Borghi per la gestione della scuola d'infanzia paritaria;
- deliberazione di G.C. 160/2018 con la quale è stipulato Accordo di rete per la realizzazione del progetto Star bene a scuola e deliberazione di G.C. 168/2018 con la quale è stipulato Accordo di rete per la realizzazione dell'azione distrettuale "Progettazione di intrecci";
- deliberazione di G.C. 172/2018 con la quale è stata approvata convenzione per la realizzazione del progetto Diritto al Futuro;
- deliberazione di G.C. n. 194/2018 con la quale è stipulato "Protocollo d'intesa per la gestione delle iscrizioni alle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado per gli A.A.S.S. 2019/22" ;
- determinazione n. 613/2016 e successivi atti di aggiornamento con la quale è stata approvata la convenzione con gli istituti scolastici per la gestione degli impianti sportivi;
- determinazione n. 431/2018 di approvazione della convenzione con gli istituti scolastici per la gestione delle strutture scolastiche in tempo non scolastico al fine di realizzare servizi estivi;
- determinazione n. 740/2018 di approvazione della convenzione di collaborazione con l'IC Stradi per la realizzazione del progetto Biblioteche innovative.

In relazione ai programmi dell'amministrazione sarà necessario ridefinire le intese con le dirigenze scolastiche, coinvolgendo famiglie e organismi di rappresentanza. Nel frattempo, in accordo tra le parti, è considerata efficace a tutti gli effetti il vigente Patto per la Scuola e sono via via individuate procedure su singoli aspetti di volta in volta preminenti.

§ 3.2 Scuola dell'infanzia privata paritaria

Con la scuola dell'infanzia paritaria "A.M. Bertacchini - M. Borghi" è da anni in essere specifica convenzione, attualmente in vigore per gli anni scolastici 2020-2023.

La convenzione, in un quadro di pluralismo istituzionale ed in una logica di confronto tra opzioni culturali ed ideali diverse, valorizza il ruolo svolto dalle varie istituzioni educative presenti sul territorio comunale che insieme concorrono all'obiettivo della generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età di scuola dell'infanzia a godere di pari opportunità formative ed educative.

La convenzione disciplina quindi i reciproci interventi e le finalità del sostegno, ai sensi della vigente normativa in materia di diritto allo studio; in particolare, poiché la legge citata pone gli interventi volti a favorire la frequenza e l'accesso alle attività scolastiche e formative a carico dei Comuni di residenza degli alunni frequentanti le scuole del sistema nazionale di istruzione (comprese quindi le scuole paritarie), l'erogazione di un contributo a tale scuola si intende quale intervento sostitutivo della fornitura diretta di detti servizi da parte del Comune.

La stipula di detta convenzione intende promuovere l'effettiva realizzazione di un sistema educativo e formativo integrato tra Comune e soggetti gestori pubblici e privati, con l'obiettivo di garantire una pluralità di offerte che assicurino standard qualitativi omogenei sul territorio, in una logica di confronto e scambio di esperienze.

Sono quindi oggetto di riflessione, in particolare, alcuni aspetti particolarmente significativi per la creazione di una “rete” educativa: le condizioni di accoglienza dei bambini, le modalità di iscrizione, il calendario scolastico, il tempo scuola, lo scambio di informazioni sulla progettazione educativa e sul modello organizzativo, l'integrazione degli alunni disabili, la formazione permanente del personale e la qualificazione del servizio, le modalità di verifica, valutazione e scambio di valutazioni, pareri e informazioni sulla realtà delle scuole dell'infanzia, anche al fine di garantire una più efficace programmazione delle risorse e degli interventi a livello complessivo sul territorio comunale.

Nel rapporto convenzionale è stata recepita la recente indicazione della Regione Emilia-Romagna in materia di coordinamento della rete del territorio, in particolar modo per quanto concerne il raccordo in tema di iscrizioni. Infatti, con l'Ufficio Unico per le iscrizioni le modalità di raccolta delle istanze anche quelle della scuola paritaria e i criteri per la redazione delle graduatorie sono condivise da un'unica commissione costituita da una rappresentanza di tutti gli istituti e della scuola paritaria.

Il rapporto convenzionale con la suddetta scuola, consente l'inserimento nel sistema formativo integrato del territorio di massimo 78 bambini e prevede a carico del Comune l'erogazione di un contributo economico proporzionato al numero di bambini accolti e di sezioni attivate. Per l'anno scolastico 2020/21 sono stati accolti n. 76 bambini.

Contributo annuale: Euro 98.708,00

§ 3.3 Iscrizioni alle scuole

Nel 2018 è stato aggiornato lo specifico Protocollo d'Intesa con le tre Istituzioni Scolastiche statali e paritarie del territorio in materia di criteri e modalità, per la gestione delle iscrizioni.

Obiettivo del Protocollo è l'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni Scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, in rapporto al numero di utenti aventi diritto ed alle effettive iscrizioni ricevute, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, delle particolarità del territorio, delle eventuali specifiche necessità degli utenti, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR. Sono individuati criteri, comuni e condivisi, nell'accoglimento delle domande, in relazione ai residenti (anche in rapporto allo stradario) e ai non residenti, nonché modalità condivise per la gestione delle domande di iscrizione ad un Istituto diverso da quello previsto per stradario ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e del contenimento del fenomeno della “doppia iscrizione”.

Il protocollo è stato siglato anche con la scuola dell'infanzia paritaria, in un'ottica di coordinamento tra scuole statali e scuole paritarie.

Secondo l'intesa, le iscrizioni per l'anno scolastico 2021/2022 (aperte dal 4 al 25 gennaio 2021) saranno raccolte secondo i criteri condivisi al fine di dare risposta a tutte le famiglie residenti potenzialmente interessate; verrà mantenuta la modalità di iscrizione on line per la scuola d'infanzia, introdotto lo scorso anno scolastico, mediante applicativo in uso al servizio istruzione che funge da ufficio unico per le iscrizioni.

Con Deliberazione di G.C. 129 del 15/12/2015 il Comune di Maranello ha aderito assieme agli altri Comuni ed alle Unioni di Comuni, alla rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti, consulenza degli educatori e dei docenti, contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, integrando così tra le proprie competenze la funzione dell'orientamento scolastico per la scelta della scuola superiore.

A seguito di tale nuova competenza ed in continuità col percorso intrapreso dall'anno scolastico 2014/2015, anche per l'anno scolastico 2020/2021 il Comune ha attivato un progetto di supporto e sostegno alle famiglie dei ragazzi che nel gennaio 2021 dovranno scegliere l'indirizzo scolastico, nonché di orientamento agli alunni stessi, partendo dalle classi seconde fino alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica.

Il progetto, articolato due anni scolastici (2019/2020 e 2020/2021) prevede, per l'anno scolastico 2020/2021:

- incontri informativi in classe sulle differenti scuole del territorio;
- “Orientarsi” - Salone dell'orientamento scolastico : in collaborazione coi Comuni dell'Unione del Distretto Ceramico, la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di - Commercio (modalità virtuale);

- incontri informativi e di conoscenza sulle differenti aziende del territorio (“Aziende in classe”) in modalità virtuale attraverso la presentazione agli alunni di brevi video realizzati da professionisti di diversi settori e successivo confronto in aula tra docenti e alunni;
- videoconferenza per i genitori degli alunni di classe III.
- eventuale realizzazione della fase “Classi in Azienda”(in relazione all’andamento della situazione sanitaria e alla possibilità di realizzare visite d’istruzione);
- consulenza educativa/orientativa;
- strumenti informativi per i ragazzi e le famiglie.

Per coordinare meglio le suddette attività, progettare nuovi percorsi e rispondere ai fabbisogni di tutti gli attori coinvolti è prevista la partecipazione al tavolo permanente di lavoro tra Comune (servizio Istruzione), Territorio (servizio pedagogico Unione dei Comuni e Centro per le Famiglie) e Scuola (insegnanti delle scuole secondarie di primo grado); infatti in coerenza con quanto prevede il vigente patto per la scuola (art. 9) il Comitato di Coordinamento ha istituito il gruppo di lavoro tematico quale luogo permanente di confronto e progettazione.

§ 3.4 Servizi Educativi Extrascolastici – GET.

Con deliberazione di G.C. n. 100/2018 è stata approvata la convenzione con la Parrocchia S. Biagio B.V.M. di Maranello, per il periodo 2018/2021 (rep. 6752 del 27.06.2018), per la realizzazione di attività rivolte a preadolescenti e adolescenti, con finalità di prevenzione del disagio giovanile, mediante l’attivazione di Gruppi Educativi Territoriali (GET):

Le attività di tali gruppi hanno finalità di sostegno socio-educativo, sono rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Maranello e si realizzano presso le sedi delle Parrocchie di Maranello e di Pozza, in orario extrascolastico pomeridiano. Lo scopo di questo progetto è quello di favorire la socializzazione e l’aggregazione, prevenire il disagio e la devianza giovanile agendo sulla promozione del benessere secondo quanto previsto dalla normativa.

L’intervento mira a:

- valorizzare il tempo extrascolastico attraverso la promozione di un servizio che realizzi iniziative che arricchiscono il percorso di crescita, finalizzate sia allo sviluppo dell’autonomia personale che della vita di gruppo;
- creare contesti di comunicazione e di espressione rivolti a preadolescenti;
- coinvolgere anche i ragazzi che vivono situazioni svantaggiate per offrire loro opportunità di apprendimento e socializzazione;
- garantire, nell’immediato, un supporto nello svolgimento dei compiti e, a lungo termine, sostenere e rafforzare la motivazione allo studio e al proseguimento autonomo del percorso formativo;
- promuovere l’integrazione tra i luoghi di aggregazione giovanile e GET;
- permettere l’accesso alle diverse opportunità formative e ludico-ricreative presenti sul territorio.

Questo servizio educativo extra scolastico è gratuito e si realizza nei seguenti contesti:

GET Sole Luna: ubicato nei locali della Parrocchia di Maranello, accoglie in tempo extrascolastico (lunedì, mercoledì, venerdì ore 14.30/17.30) secondo il calendario scolastico e previa consultazione con la dirigenza scolastica

GET Stella Polare: ubicato nei locali della Parrocchia di Pozza, accoglie in tempo extrascolastico (martedì e giovedì ore 14.30/17.30) secondo il calendario scolastico e previa consultazione con la dirigenza scolastica

GET Progetto Ponte: accoglie studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Il Comune sostiene il progetto con contributi specifici ed assicura inoltre la messa in rete dei GET presenti nel territorio del Distretto e la formazione permanente degli educatori, mediante il coordinamento pedagogico distrettuale per la pre-adolescenza ed adolescenza del Servizio Politiche per la famiglia, infanzia e adolescenza dell’Unione del Distretto Ceramico.

Rispetto all’anno scolastico 2019/2020, l’importo del contributo è stato aumentato di € 7.000, per far fronte, in conseguenza all’emergenza sanitaria da Covid-19, alle seguenti esigenze:

- maggiori spese per igienizzare e sanificare gli ambienti;
- aumento del personale al fine di garantire un maggior controllo del rispetto delle misure di distanziamento imposte dalle disposizioni sanitarie vigenti;
- aumento delle ore assegnate al personale per equipe di coordinamento.

§ 3.5 Centro per le Famiglie

Il Centro per le Famiglie distrettuale, le cui funzioni sono state conferite all'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico all'interno del Servizio Politiche per la Famiglia, l'Infanzia e l'Adolescenza, svolge funzioni di promozione del benessere della famiglia e delle competenze genitoriali, nonché di promozione della cultura della partecipazione, dell'accoglienza, della solidarietà, anche attraverso l'integrazione con gli altri nodi della rete locale.

Le proposte formative e progettuali per l'anno scolastico 2020/2021 offerte ai servizi educativi e alle scuole del Distretto, sono state approvate dal Settore Politiche Sociali dell'Unione con propria determinazione n. 438/2020 a partire dalle seguenti Linee di Indirizzo (approvate con deliberazione G. U. n. 52/2019):

- formazione finalizzata ad introdurre elementi trasformativi nelle pratiche quotidiane all'interno dei servizi/scuole, collocando al centro il rapporto tra professionalità e qualità dei servizi e attivando un coinvolgimento diretto dei gruppi di lavoro in percorsi che coniugano riflessione, azione e riflessione sull'azione;
- progettazione di proposte che traducano le indicazioni contenute negli "Orientamenti per lo sviluppo dei progetti e servizi socio-educativi" e nel Piano di zona per la salute e il benessere sociale 2018-2020;
- progettazione di percorsi costruiti a partire dall'osservazione e dalla raccolta dei bisogni da parte dei servizi, delle scuole, del territorio (attraverso il lavoro di autovalutazione dei gruppi di lavoro, le verifiche dei percorsi formativi con i partecipanti e lo scambio e il confronto avviato con i Dirigenti Scolastici, i docenti referenti, i referenti della rete dei servizi sociali, educativi, sanitari, culturali anche attraverso tavoli specifici di lavoro quali il Tavolo Scuola distrettuale, il Tavolo di Coordinamento Pedagogico distrettuale, il Tavolo tecnico interdisciplinare del Progetto Adolescenza, il coordinamento degli psicologi e counsellor scolastici).

Di seguito le proposte individuate per il comune di Maranello:

- percorsi formativi
 - *So-STARE nella genitorialità* (per i servizi educativi 0-3) -II annualità;
 - *Gli strumenti progettuali nelle Scuole dell'Infanzia: la fase dell'osservazione alla base della progettazione* (per le scuole infanzia);
 - *COMUNITÀ DI PRATICHE E LABORATORIO DEGLI ERRORI- Proposta formativa sul tema delle sperimentazioni didattiche nella scuola primaria;*
 - *PREPARARSI ALL'INCONTRO: L'ACCOGLIENZA, LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE CON I RAGAZZI E LE RAGAZZE DOPO IL LOCKDOWN- Proposta formativa connessa al Stare bene a scuola:progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio(per le scuole secondarie di 1°grado);*
 - *UN GIOCO CHE NON E' UN GIOCO connesso al progetto LiberaMENTE in gioco - proposta formativa sul tema della prevenzione del gioco d'azzardo patologico promosso in collaborazione con l'Ausl (per le scuole secondarie di 1° e 2° grado);*
- Progetti
 - *PROGETTAZIONE DI INTRECCI: promozione e sostegno della figura del Coordinatore Pedagogico nelle Scuole dell'Infanzia Statali - III° annualità* (per le scuole infanzia);
 - *Stare Bene A Scuola: progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio - V° annualità* (per le scuole secondarie di 1° e 2° grado);
 - *Il passaggio all'età adulta degli studenti con Certificazione L.104/92* (per le scuole secondarie di 2° grado);
 - *Centro per le Famiglie: Spazi E Opportunità Da Giocare* (per le scuole infanzia);
 - *CooperAZIONI in gioco* (per le scuole primarie);
 - *Eppure Nulla È Fermo- Il lutto e la malattia grave in famiglia: come affrontare questi temi a scuola?* (per le scuole primarie);
 - *LiberaMENTE in gioco* (per le scuole secondarie di 1° grado);
 - *UN GIOCO CHE NON E' UN GIOCO connesso al progetto LiberaMENTE in gioco - proposta formativa sul tema della prevenzione del gioco d'azzardo patologico promosso in collaborazione con l'Ausl* (per le scuole secondarie di 2° grado);

- *Consulenza Educativa* (per le scuole di ogni ordine e grado);

Costo annuale: Euro 36.000,00

§ 3.6 Interventi educativi e formativi per lo sviluppo di una comunità educante

Gli interventi educativi e formativi per lo sviluppo di una comunità educante hanno l'obiettivo di aumentare la consapevolezza del ruolo dei bambini come cittadini attivi e del ruolo rilevante di tutti gli attori della comunità nelle politiche educative, di valorizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale, di realizzare una maggiore interazione tra servizi educativi-scuola e territorio, di promuovere iniziative che favoriscano l'apertura della comunità scolastica al territorio affinché tutta la comunità locale diventi una comunità educante, di favorire la libera scelta delle famiglie nell'ambito di un pluralismo di offerte formative.

Tali interventi si integrano e interfacciano con le attività del Piano per il Diritto allo Studio e in particolar modo con le attività del Piano per l'Offerta Formativa, le attività del Piano delle attività del Centro per le Famiglie gestite dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, le attività del Piano dei Servizi Estivi e dei Servizi Educativi 0/3 anni.

Nell'anno scolastico 2020/2021 sono previste le seguenti attività:

- laboratori per la fascia 0-6 anni (*Officina Parsimonia; Promozione della lettura*) se realizzabili in sicurezza in relazione all'emergenza sanitaria in corso;
- eventuali feste e momenti di aggregazione (*Festa dei nonni, Festa di carnevale, P di papà; Festa dei bambini e ragazzi;*) se consentite dalle disposizioni in tema di contenimento del contagio da Covid-19;
- Progett-Azioni di Intrecci: progetto per favorire la costituzione graduale del sistema integrato 0/6 anni;
- Interventi di orientamento, prevenzione della dispersione scolastica, inclusione e cittadinanza attiva rivolti a preadolescenti e adolescenti (*Get, Daf, progetto orientamento scolastico*, interventi contro la dispersione scolastica quale *Scuola Bottega, percorsi di alternanza scuola/lavoro, percorsi di alternanza estivi, tirocini formativi/curricolari*, esperienze di impegno civile e solidarietà in ambito scolastico quali *progetto SMS, incontri di sensibilizzazione sul servizio civile volontario, stage educativi alternativi alla sospensione scolastica*);
- percorsi differenziati di *educazione alimentare, ambientale, al movimento e di prevenzione e di educazione alla sicurezza* inseriti nel POF e rivolti a tutte le scuole, il progetto "*Maranello Cardio-protetta*" e percorsi contro lo spreco (progetto *Spreco Zero e Officina Parsimonia*), sempre se realizzabili in sicurezza in relazione alle misure di prevenzione del contagio da Covid-19.

Nell'ambito dei progetti di comunità educante rientrano anche le azioni e gli interventi previsti nel Piano delle attività del Centro per le Famiglie in ambito di sostegno alle competenze genitoriali, di sviluppo delle risorse familiari e comunitarie oltre che le proposte formative e progettuali rivolte ai servizi educativi e scolastici del territorio.

I servizi educativi e scolastici sono un contesto privilegiato dove i rappresentanti dei genitori partecipano insieme alle altre famiglie, alla costruzione della comunità educante che si basa sul principio che ognuno ha qualcosa da dare e da accogliere e attraverso l'incontro, il confronto, la buona relazione si creano i presupposti affinché questo avvenga.

L'Amministrazione Comunale intende proseguire la sperimentazione di nuove forme di partecipazione e collaborazione tra famiglie, cittadinanza e servizi educativi e scolastici, con l'obiettivo di implementare attività di collaborazione e di coinvolgimento delle famiglie e della cittadinanza, anche attraverso modalità innovative di informazione, consultazione.

In questo percorso rientra l'attività degli organismi di partecipazione quali i comitati di gestione dei servizi 0-3 anni, le commissioni qualità del servizio di refezione scolastica, il rapporto con i comitati genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, e tutte le forme di partecipazione volontaria che i genitori e i cittadini intenderanno attuare per la realizzazione di progetti e iniziative scolastiche ed extrascolastiche.

Costo annuale: Euro 4.385,00

4. INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

§ 4.1 Informatizzazione e semplificazione

In linea con la normativa che prevede un'Amministrazione sempre più digitale e dematerializzata, l'utenza, oltre ad avere a disposizione il personale allo sportello, è agevolata dai servizi informatizzati elencati di seguito.

- Informazioni sempre disponibili e aggiornate: nel sito web del Comune, la sezione "Scuola e nidi" contiene informazioni complete ed aggiornate sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche, ecc.).

- Gestione on line delle iscrizioni ai servizi scolastici:

E' possibile effettuare le iscrizioni ai servizi scolastici comunali (pre-scuola, prolungamento orario, refezione scolastica, trasporto scolastico) direttamente on-line, attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Maranello" accedendo dalla pagina web dedicata sul sito del Comune di Maranello: "Iscrizione ai Servizi scolastici comunali" da cui è possibile, se in possesso di credenziali SPID, presentare la domanda di iscrizione.

L'istanza va presentata solo per il primo anno per ogni ordine di scuola, per gli anni successivi è tacitamente confermata.

Le domande inserite on line su portale Entranext vengono controllate dall'Ufficio e rese attive.

All'utente arriva una mail di accettazione dell'iscrizione con numero identificativo.

I tempi di risposta alle istanze di iscrizione sono immediati per i servizi di:

- pre-scuola primaria;
- post-scuola primaria e dell'infanzia (per le sole sezioni in cui il servizio è già attivo);
- refezione scolastica scuola dell'infanzia e primaria.

Per il servizio di trasporto scolastico l'istanza rimane in lavorazione fino all'approvazione del piano trasporto scolastico (entro i primi 10 giorni di settembre) o, per iscrizioni in corso d'anno, entro indicativamente 5 giorni dal ricevimento dell'istanza.

- Gestione on line delle iscrizioni alle scuole d'infanzia:

A partire dal gennaio 2019 è stata introdotta la modalità on line anche per le iscrizioni alle scuole d'infanzia statali e paritarie, accedendo dalla pagina web dedicata sul sito del Comune di Maranello "Iscrizione alle scuole d'infanzia" che, attraverso il portale al cittadino "EntraNext-Comune di Maranello", consente la registrazione per presentare la domanda di iscrizione.

- Gestione dei pagamenti:

Per gli utenti già iscritti ai servizi è inoltre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Maranello" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali.

Per i pagamenti, oltre alla modalità on-line mediante carta di credito, è inoltre possibile utilizzare altre modalità, pagando attraverso:

- la tesoreria comunale (n. 3 sportelli bancari disponibili nel territorio);
- un punto di riscossione automatica P.O.S. disponibile presso gli uffici del Servizio Istruzione;
- addebito in conto corrente (SEPA);
- il sistema PagoPa disponibile presso ogni Ufficio Postale e presso le Tabaccherie e gli Istituti Bancari accreditati.

§ 4.2 Benefici e contributi

Agli interventi rivolti alle scuole si aggiungono le ulteriori funzioni che il Comune di Maranello svolge in adempimento di disposizioni statali e regionali, in particolare:

1. fornitura gratuita di libri di testo agli alunni delle scuole primarie (comprese scuole paritarie, parificate e istruzione parentale), come previsto dalla normativa vigente (articolo 156 del D.Lgs 297/1994), per mezzo delle cosiddette "cedole librarie".

Spesa prevista: Euro 30.000,00 (esente Iva)

2. erogazione, su base ISEE, di contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevista dall'art. 27 della legge 23.12.1998 n. 448. I fondi sono assegnati dalla Regione, ma il procedimento di istruttoria ed erogazione è demandato ai Comuni.

Spesa prevista: Euro 27.034,00

3. borse di studio il Comune di Maranello, ha bandito l'erogazione di borse di studio, relative all'A.S. 2019/2020 da attribuire in base al numero dei partecipanti per un valore massimo di Euro 400,00 cadauna, assegnabili a studenti meritevoli delle scuole secondarie di secondo grado (statali o paritarie legalmente riconosciute, comprese i corsi serali ed esclusi i corsi di recupero), con attestazione ISEE inferiore a 25.000, residenti a Maranello.

Spesa prevista: Euro 8.000,00

§ 4.3 Agevolazioni tariffarie rette servizi scolastici aggiuntivi

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate anche per l'anno scolastico 2020/2021 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione.

Di seguito le tipologie di agevolazioni previste dalla normativa attualmente vigente in materia e dal regolamento per l'accesso ai servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio, approvato con Deliberazione di C.C. n. 77 del 23/12/2014.

Agevolazione sulla base della situazione economica del nucleo familiare (ISEE): riduzioni concesse sulle rette dei servizi di trasporto e mensa scolastica.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico le famiglie hanno presentato richiesta di tariffa agevolata dichiarando il valore ISEE del proprio nucleo familiare.

Agevolazione parametri socio sanitari: sconti concessi in presenza di particolari situazioni socio-sanitarie (famiglia monogenitoriale o presenza nel nucleo familiare di un membro con handicap o invalidità superiore al 66%).

La richiesta è stata formalizzata prima dell'inizio dell'anno scolastico ed ha durata per tutto l'a.s. se la situazione rimane invariata.

Agevolazione in base al numero dei figli frequentanti i servizi: pacchetto famiglia mensa, trasporto, prolungamenti, estate, servizi diversi.

Le richieste sono presentate prima dell'inizio dell'anno scolastico e hanno validità per l'intero anno scolastico.

Agevolazione in base alla frequenza: riduzioni per ritiro e/o iscrizione in corso d'anno.

Interventi anticrisi o per mutata situazione anagrafica: in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale è data facoltà all'utente di presentare, in corso d'anno, istanza di agevolazione Isee comunicando il valore aggiornato dell'indicatore Isee o il valore dell'Isee corrente (ai sensi dell'art.9 DPCM 159/2013); tali dichiarazioni saranno valide dal mese successivo alla presentazione al Servizio Istruzione.

Ai fini dell'equità del prelievo sono effettuati controlli anagrafici sul 100% dei nuclei richiedenti e controlli mirati a cura della Guardia di Finanza, in virtù di specifico protocollo in essere.

Per l'anno scolastico 2020/2021 sono state concesse 391 agevolazioni. Non potendo conoscere a quanto ammonterà il beneficio economico per l'anno scolastico 2020/2021 si riporta il dato relativo all'anno scolastico 2018/2019 (l'a.s. 2019/2020, vista l'interruzione della frequenza scolastica causa Covid, non può essere preso a riferimento come anno scolastico completo).

Periodo settembre/dicembre 2018		Periodo gennaio/giugno 2020		A.S. 2018/19
Servizio	Beneficio concesso	Servizio	Beneficio concesso	Totale Beneficio
Trasporto Scolastico	€ 5.392,30	/	/	€ 5.392,30
Pre/Post scuola	€ 514,90	Pre/Post scuola	€ 155,30	€ 670,20
Refezione Scolastica	€ 22.063,41	Refezione Scolastica	€ 33.095,04	€ 55.158,45
Totale set/dic 18	€ 27.970,61	Totale gen/giu 19	€ 33.250,34	€ 61.220,95

Minori Entrate complessive Euro 61.220,95 di cui

Euro 55.158,45 mensa;

Euro 5.392,30 trasporto;

Euro 670,20 pre e post.

5. INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI

Ai sensi della normativa vigente, il Comune è tenuto alla fornitura degli immobili, degli arredi ed attrezzature, delle utenze e delle spese varie di funzionamento (cancelleria, registri, stampati, prodotti di pulizia, ecc..) per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

§ 5.1 Fornitura di arredi ed attrezzature

Saranno valutate le richieste delle scuole sulla base delle reali necessità, acquistando nei primi mesi del 2021 quanto richiesto entro fine 2020, nei limiti di bilancio.

Spesa per investimenti anno 2021 (Arredi e ausili): Euro 7.000,00

§ 5.2 Spese di funzionamento ed utenze

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, per alcune spese di competenza del Comune è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per le spese di ufficio e di funzionamento è pertanto previsto un rimborso per l'A.S. 2020/2021 a sezione per scuola infanzia statale e a classe per scuola primaria e scuola secondaria primo grado.

La somma è relativa all'acquisto di cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia, prodotti di pronto soccorso e materiale igienico-sanitario, come concordato con le Istituzioni Scolastiche.

Sono inoltre direttamente a carico del Comune le utenze (luce, acqua, telefono) e le spese di manutenzione ordinaria delle singole strutture scolastiche.

Descrizione	Somma complessiva AS 2020/2021
Spese scuola infanzia	€ 7.900,00
Spese scuola primaria (segreteria e pulizia)	€ 9.300,00
Spese scuola secondaria 1° grado	€ 6.100,00
Totale somme erogate	€ 23.300,00

Contributo previsto per spese di funzionamento: Euro 23.300,00

Spesa prevista per utenze: Euro 273.780

§ 5.3 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria

Continua anche per l'anno scolastico 2020/2021 la collaborazione ed il raccordo con il Servizio Manutenzioni della Società Maranello Patrimonio, per quanto riguarda la programmazione e realizzazione degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici. Oltre ai normali interventi di manutenzione ordinaria, eseguiti dal servizio durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, oppure eseguiti in corso d'anno, in orari e secondo modalità che non interferiscono con il normale svolgimento delle lezioni, vengono svolti anche interventi di manutenzione straordinaria.

Ad oggi è impossibile stimare le spese straordinarie e pertanto si riporta il dato consuntivo 2019 per le sole spese ordinarie.

Per quanto riguarda le manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 verranno eseguiti tutti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, tinteggiature qualora necessario, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione

Sono inoltre attivi gli appalti di servizio per il monitoraggio e manutenzione ordinaria e straordinaria dei giochi esterni, manutenzione ordinaria e straordinaria del verde, revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, le verifiche delle mense a terra e il mantenimento dei CPI, etc, che vengono utilizzati durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Spesa manutenzione ordinaria: Euro 65.550,64

I dati di cui sopra sono stimati sulla base dei costi sostenuti nel 2019

§ 5.4 Emergenza neve e ghiaccio

Al fine di gestire in sicurezza l'emergenza neve e ghiaccio e di uniformare le modalità di funzionamento dei servizi educativi e scolastici, è stato redatto un presente protocollo condiviso con gli istituti scolastici e che, a vario titolo, coinvolge il servizio istruzione, il centro operativo comunale di protezione civile, la polizia municipale, i servizi per l'infanzia e le strutture di comunicazione.

Il protocollo è stato sottoscritto dai Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi A.Ferrari, C.Stradi, dell'Istituto di Istruzione Superiore A. Ferrari, dal Presidente del consiglio di amministrazione della Fondazione Bertacchini-Borghesi e dal Comune e approvato con deliberazione di G.C. n. 125/2015.

PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA NEVE E GHIACCIO

Nei casi di abbondanti nevicate e gelate, considerate tali da pregiudicare la sicurezza della viabilità, il Sindaco, sulla base delle informazioni ricevute dalla Prefettura emana un'ordinanza di chiusura per tutte le scuole e i servizi educativi che hanno sede nel territorio del Comune. Tale ordinanza viene emessa di norma entro il pomeriggio del giorno precedente la chiusura e viene immediatamente trasmessa a cura del servizio Istruzione a tutti gli istituti scolastici. I dirigenti scolastici si atterranno all'ordinanza sopra citata senza intraprendere iniziative singole di chiusura o di apertura parziale.

Allo scopo di informare le famiglie della chiusura delle scuole e dei servizi educativi saranno attivati i seguenti strumenti: il sito web www.comune.maranello.mo.it aggiornato in tempo reale, i siti web degli istituti scolastici e il servizio Alert System per gli utenti dei servizi per la prima infanzia 0-3 anni e delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado. Qualora l'ordinanza venga emessa in tempo utile a informare direttamente le famiglie tramite la scuola/servizio educativo, sarà il dirigente competente a individuare le forme e le modalità ritenute più opportune (cartelli affissi agli accessi, note sul diario, telefonate ecc).

In assenza dell'ordinanza di chiusura, il Comune garantirà i servizi di competenza (pre-post-refezione scolastica, assistenza ai bambini disabili, trasporto scolastico) e al dirigente scolastico competerà l'organizzazione delle attività delle classi/sezioni in relazione alle eventuali assenze di proprio personale.

In caso di funzionamento, le scuole/servizi educativi dovranno evitare in modo assoluto che bambini arrivati a scuola siano rimandati indietro in attesa di un'eventuale decisione di chiusura: si dovrà attivare, anche in caso di presenze molto ridotte, una procedura di accoglienza al fine dello svolgimento delle lezioni o allo scopo di garantire la custodia dei bambini/ragazzi.

Qualora si riscontri all'apertura della scuola l'interruzione della corrente elettrica, il non funzionamento dell'impianto di riscaldamento o altre problematiche analoghe, dovrà esserne data immediata comunicazione al Servizio Istruzione che garantirà il coordinamento delle informazioni ai competenti Servizi dell'Area Tecnica.

Il Comune garantirà attraverso il proprio Piano Neve e Ghiaccio la pulizia degli accessi esterni ed interni dei servizi educativi e scolastici (nidi, servizi integrativi, scuole primarie e secondarie di primo grado); per l'Istituto di Istruzione Superiore la pulizia è limitata agli accessi esterni. Il controllo dell'agibilità degli accessi all'interno dell'area cortiliva, durante le attività programmate, successivo alla pulizia effettuata dal Comune, è affidato ai collaboratori scolastici che si avvarranno degli strumenti e dei materiali forniti dal Comune. E' compito di ogni singolo servizio educativo/scolastico controllare la completezza e idoneità della dotazione di strumenti e materiali (pale, sale ecc) avendo cura di richiederne la sostituzione o integrazione al Servizio Istruzione mediante la procedura prevista per le manutenzioni ordinarie.

Il presente protocollo operativo e la campagna informativa "Piano neve e ghiaccio", che verrà effettuata mediante il notiziario comunale, sulle norme di comportamento e i consigli utili in caso di nevicate, sono stati approvati dalla Giunta Comunale (*allegato A7 delibera G.C. n. 125/2015*).

6. SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE

Nell'ambito degli interventi di competenza, previsti dalla Legge Regionale n. 26/2001 per l'attuazione del diritto allo studio, sono organizzati i servizi di trasporto, mensa scolastica e prolungamento orario (pre e post scuola).

L'accesso e le modalità di esecuzione dei servizi a domanda individuale sono definiti nel vigente *Regolamento dei servizi scolastici ed educativi* e nei rispettivi Capitolati d'appalto.

Il Consiglio Comunale ha approvato il sistema tariffario con deliberazione n. 77/2014 approvando anche le modalità di riscossione e le agevolazioni tariffarie.

Le iscrizioni ai servizi scolastici sono raccolte, di norma, entro il mese di maggio per l'anno scolastico successivo; le domande di iscrizione pervenute fuori termine sono sospese e valutate, a termini di Regolamento, compatibilmente con le disponibilità di posti residua e qualora ciò non comporti sostanziali modifiche dell'organizzazione.

§ 6.1 Trasporto scolastico

Il servizio, affidato in gestione a terzi, ai sensi della normativa vigente in materia, è fornito agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale, per la scuola di appartenenza individuata sulla base dello stradario scolastico. Possono fruirne soltanto gli alunni la cui abitazione dista non meno di mt. 300 circa in linea d'aria dalla sede scolastica, salvo casi di non sicurezza per l'utente. Eventuali utenti residenti fuori Comune possono fruire del servizio soltanto con carico e scarico all'interno del territorio comunale.

Il servizio, basato su un sistema di percorsi e di linee viene annualmente organizzato dal Comune sulla base delle iscrizioni e delle articolazioni orarie concordate con le Istituzioni Scolastiche.

Il Servizio Istruzione, sulla base delle iscrizioni pervenute entro i termini, provvede all'elaborazione dei percorsi ed alla determinazione delle fermate; di norma vengono organizzati viaggi separati tra alunni della scuola primaria ed alunni della scuola secondaria di primo grado, tranne nei casi in cui la realizzazione di viaggi "misti" sia indispensabile in termini di orari e percorrenze.

Il servizio di trasporto scolastico prevede:

- andata e ritorno del mattino per tutti i giorni di scuola per le scuole primarie e secondarie di 1° grado;
- andata e ritorno del pomeriggio per i giorni di rientro delle scuole primarie.

Per gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio di refezione scolastica, il trasporto non comprende il ritorno del mattino e l'andata del pomeriggio, fatta eccezione per particolari situazioni vagliate ed approvate dal Servizio Istruzione. Nel corso dell'a.s. 2020/2021 era, inizialmente, stato sospeso il servizio di trasporto in pausa pranzo per tutti gli alunni della scuola primaria iscritti al tempo pieno, ma grazie all'attivazione di una ottava linea di trasporto, tale servizio è stato riattivato dal 09/12/2020.

Fermo restando l'impegno del Comune a far coincidere il più possibile l'arrivo dei trasporti con l'orario di inizio delle lezioni, al fine di ridurre al minimo la permanenza dei ragazzi a scuola prima delle attività, anche per quest'anno sono state concordate con le Istituzioni Scolastiche soluzioni condivise; la Scuola inoltre prevede l'accoglienza degli alunni trasportati, nelle forme e nei modi definiti dalle singole Istituzioni in accordo con il Comune.

Per l'A.S. 2020/2021 il trasporto è attualmente fornito a n. 503 alunni.

Il parco macchine complessivamente utilizzato per lo svolgimento del servizio è costituito complessivamente da 8 mezzi (cui corrispondono altrettante linee), di cui n. 6 da 49 posti, n. 1 da 55 posti e n. 1 da 59 posti (posti per bambini esclusi adulti).

Rispetto all'anno scolastico precedente il servizio è stato implementato con l'inserimento di una linea in più al fine di ridurre la percentuale di carico dei singoli mezzi, in considerazione delle disposizioni vigenti in tema di contenimento del contagio da Covid-19.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del trasporto nelle singole scuole del territorio, con specifico riferimento al carico/scarico degli alunni ed alle attività di vigilanza/custodia degli alunni trasportati a carico della scuola, è indicata nell'Allegato A1.

Spesa prevista: Euro 382.737,00

§ 6.2 Ristorazione scolastica

Il servizio, in gestione a terzi, è fornito alle scuole d'infanzia statali e alle scuole primarie del territorio. Attualmente gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono n.1.114 (n. 351 presso le scuole dell'infanzia e n. 763 presso le scuole primarie).

Il servizio comprende:

- pasto del mezzogiorno;
- merenda per la scuola dell'infanzia e per gli alunni della scuola primaria frequentanti il servizio di post-scuola.

L'appalto è progettato secondo il Piano d'Azione Nazionale sul Green Public Procurement rispettando i criteri Ambientali minimi per l'affidamento dei servizi e il gestore è in possesso delle seguenti certificazioni:

- UNI EN ISO 22000:2005 (sicurezza alimentare);
- UNI EN ISO14001:2004 (sistema di gestione ambientale);
- UNI EN ISO 9001:2015 (sistema gestione qualità).

Di seguito si dettagliano gli aspetti salienti e ritenuti qualitativi del servizio:

- menù stagionali articolati su 5 settimane a garanzia della variabilità dei cibi proposti, inserimento di menù speciali per le ricorrenze, promozione "giornata della legalità", il 21 marzo, con utilizzo di prodotti dell'associazione "Libera Terra";
- diete personalizzate per allergie e intolleranze;
- diete speciali per motivi etico-religiosi;
- pasto in bianco per problemi di salute;
- utilizzo di corredo da tavola durevole;
- prevalenza di prodotti biologici, prodotti a lotta integrata, prodotti tipici, prodotti provenienti dal commercio equo e solidale, prodotti provenienti da produttori locali (nel raggio max di 100 Km);
- impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico, nell'ottica di politiche di sostenibilità ambientali, atte anche a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili;
- analisi mensili a cura della ditta aggiudicataria su campioni di acqua di rete prelevati direttamente dai rubinetti interni alle scuole, eseguiti da un laboratorio specializzato e pubblicazione dei risultati sul sito istituzionale del Comune;
- azioni di riduzione e recupero degli imballaggi e altri rifiuti derivanti dalle lavorazioni;
- trasporto pasti con mezzo elettrico ad emissione zero.

Per l'A.S. 2020/21 l'organizzazione del servizio presso le scuole d'infanzia è rimasto invariato rispetto agli scorsi anni scolastici poiché i bambini mangiano in sezione e pertanto le misure di contenimento del contagio da Covid-19 non hanno influenzato la modalità di fruizione del pasto.

I maggiori cambiamenti organizzativi, in relazione alle misure sopra citate, sono stati attuati invece nell'organizzazione del servizio per la scuola primaria: per limitare il numero di alunni contemporaneamente presenti all'interno dei refettori si è stabilito che alcune classi (quelle a piano terra di entrambe le scuole del territorio) consumino, nei consueti due turni, il pasto in aula, abbassando così il numero dei bambini presenti nei refettori nel rispetto delle misure di distanziamento previste dai Protocolli messi a punto dagli RSPP degli Istituti Comprensivi. E' stato inoltre fornito il piatto triscomparto che consente la realizzazione di un self service da parte degli alunni che mangiano nel refettorio e consente una migliore organizzazione del servizio per coloro che mangiano in aula.

Infine, sia nelle scuole dell'infanzia che nelle primarie, le insegnanti continuano a distribuire ai bambini l'acqua microfiltrata in caraffa, evitando così l'utilizzo di bottigliette di plastica e il passaggio di mano in mano delle caraffe da parte dei bambini durante il pasto.

Le nuove modalità di distribuzione hanno comportato un aumento del numero di addetti al porzionamento dei pasti così da garantire il rispetto dei tempi della pausa pranzo e la sanificazione degli spazi utilizzati nel rispetto dei protocolli sanitari vigenti in tema di contagio da Covid-19.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di ristorazione scolastica nelle singole scuole, con specifico riferimento agli spazi adibiti al consumo del pasto, alle classi interessate ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'Allegato A1.

Al fine di garantire un ruolo di monitoraggio, consultivo e di collegamento tra utenza e Servizio Istruzione riguardo l'erogazione del servizio mensa, è istituita, per ogni scuola, una Commissione Qualità del servizio di refezione scolastica, nominata con durata biennale, così composta:

- n. 1 rappresentante dell'Amministrazione Comunale
- n. 1 insegnante referente del servizio per ogni plesso scolastico (nei diversi ordini di scuola)
- n. 1 genitore referente per ogni sezione/classe (infanzia e nido) o ciclo di classe (primaria).

A seconda delle tematiche affrontate a questi componenti si possono aggiungere su richiesta: rappresentanti della ditta che gestisce la refezione scolastica, cuochi capo struttura dei Centri di produzione Pasti, esperti e formatori esterni per la trattazione di tematiche di particolare rilevanza, rappresentanti dell'Azienda USL (SIAN).

Questo importante organo di partecipazione collegiale nell'anno scolastico 2020/2021 è attivato con modalità a distanza nel rispetto delle disposizioni vigenti in tema di prevenzione del contagio da Covid-19.

Spesa prevista (scuola dell'infanzia e primaria): Euro 863.000,00

§ 6.3 Prolungamento orario

Il servizio, affidato in gestione a terzi ai sensi della normativa vigente in materia, è fornito, di norma, agli utenti delle scuole dell'infanzia statali e delle scuole primarie.

Nell'anno scolastico 2020/2021, le disposizioni in tema di prevenzione del contagio da Covid-19 impongono, presso le scuole d'infanzia, il rispetto del concetto di bolla/sezione. Conseguentemente non è stato possibile attivare il servizio di pre-scuola presso le scuole dell'infanzia ma è stato anticipato di 30 minuti, da parte delle istituzioni scolastiche, l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia (dalle ore 8.00 alle ore 16.00). Il servizio di prolungamento orario, nelle scuole dell'infanzia, è stato attivato nelle sole sezioni con numero di iscritti pari almeno a 3.

I servizi di prolungamento orario attivi sono pertanto i seguenti:

- post-scuola infanzia , presso le sole sezioni con numero di iscritti pari almeno a 3 bambini, dal lunedì al venerdì, dalle ore 16.00 (termine delle attività didattiche) alle ore 18.30.
- pre-scuola primaria, dal lunedì al sabato: pre-scuola dalle ore 7.30 al suono della prima campanella;
- post scuola primaria, dal lunedì al venerdì post-scuola, dalle ore 16.30 (termine delle lezioni) alle ore 18.30.

Il rapporto numerico educatore/bambino applicato nei servizi di prolungamento orario presso la scuola primaria è indicativamente di 1:20. Presso le scuole dell'infanzia, dove il post scuola è attivato per sezione, il rapporto numerico è pertanto diverso da sezione a sezione ma non è al momento superiore a 1:7.

Il servizio di post scuola infanzia è attivato solo se il numero di domande di iscrizione, per sezione, è pari o superiore a 3 unità.

Il servizio, per le scuole primarie, non è attivato se il numero di domande di iscrizione è inferiore alle 10 unità sul singolo plesso scolastico, per ogni tipologia (pre e post).

La gestione in appalto dei servizi è comprensiva di fornitura di materiale didattico, di cancelleria, di consumo, libri, materiale ludico, per la realizzazione del servizio.

Per l'a.s.2020/2021 si prevede di fornire il servizio al seguente numero di utenti:

Anno Scolastico 2020/2021	
Iscritti pre primaria	262
Iscritti post infanzia	55
Iscritti post primaria	84
Totale iscritti	401

Sulla base delle iscrizioni pervenute il pre scuola e il post scuola sono organizzati su tutti i plessi di scuola primaria. Il servizio di post scuola presso le scuole dell'infanzia è stato organizzato in 11 sezioni su 16.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di prolungamento orario nelle scuole dell'infanzia statali e primarie del territorio, con specifico riferimento agli spazi adibiti allo svolgimento del servizio, al numero di operatori coinvolti ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'Allegato A1.

Spesa prevista : Euro 191.702,00

7. INTERVENTI PER FAVORIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE

L' Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, è stato approvato dal Consiglio Comunale nel 2012 e successivamente dopo un lungo tempo di concertazione con tutti i soggetti coinvolti (scuole, comuni, AUSL) è stato approvato il nuovo testo dell'accordo distrettuale (deliberazione di GC 78/2013). Nel settembre 2019 è stata approvata la proroga per il biennio 2019/2021.

Nonostante i tagli di bilancio imposti agli Enti Locali dalle manovre finanziarie degli ultimi anni, è stato garantito il necessario supporto ad alunni, scuole e famiglie. E' infatti opportuno sottolineare che è in continuo aumento il numero dei bambini/alunni certificati L.104/92 e ne consegue un costante incremento della richiesta all'Ente Locale da parte delle scuole.

Tutti gli interventi di seguito indicati, compreso il servizio di trasporto assistito (nell'attuale organizzazione gestito dal Servizio Sociale), effettuati in favore di alunni portatori di handicap frequentanti gli istituti superiori, restano di fatto a carico del Comune, a causa dell'incertezza interpretativa dei testi di legge, che attribuiscono invece alla Provincia altre competenze inerenti le scuole superiori.

Quindi, in ottemperanza alle disposizioni della L. 104/92 relativa all'assistenza e all'integrazione sociale dei portatori di handicap ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'a.s. 2019/2020 sono previsti i seguenti interventi in favore di bambini/ragazzi con handicap certificato.

§ 7.1 Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale per gli alunni portatori di handicap viene fornito per gli alunni residenti nel Comune di Maranello frequentanti tutti gli ordini scolastici, statali e paritari, compresi gli enti di formazione professionale, mediante fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA).

Il numero di ore per cui viene fornito il PEA è attribuito sulla base delle indicazioni contenute nella Diagnosi Funzionale dell'alunno, allegata alla Certificazione ai sensi della L. 104/92 (redatta dall'Ausl) e sulla base delle richieste delle scuole interessate, tenendo conto del monte ore complessivo disponibile in base agli stanziamenti di bilancio.

La quantificazione delle ore tiene conto dell'orario di frequenza scolastica (comprese eventuali riduzioni concordate con la famiglia o dipendenti dagli orari di arrivo e partenza dei mezzi del trasporto assistito, per gli alunni che fruiscono di questo servizio), dell'organizzazione della giornata nella scuola dell'infanzia, delle indicazioni contenute nell'Accordo provinciale indicato in premessa, in particolare nell'art. 15, delle altre risorse per l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità, con la precisazione che, per quanto concerne gli alunni classificati nella ex fascia B, si procede all'assegnazione delle ore in ragione della copertura del 50% del tempo di effettiva frequenza scolastica.

Sono inoltre gestite e condivise con le Scuole, per ogni alunno assistito da personale educativo assistenziale, le ore per attività connesse e le ore di banca ore (queste ultime con particolare riferimento alla gestione delle assenze degli alunni stessi).

Nell'A.S. 2020/2021 gli alunni assistiti sono in totale n. **59**, seguiti mediante personale educativo-assistenziale (PEA) assegnato alle scuole, per complessive n. **906,50** ore settimanali.

Ogni educatore dispone anche di un pacchetto di ore per attività connesse pari al 5% del monte ore annuale assegnato per ciascun caso seguito (per programmazioni, verifiche, ecc.).

Nido d'infanzia /Scuola	N. bambini/alunni	N. ore PEA assegnate
Sc. Infanzia S.IleAgazzi	2	37
Sc. Infanzia Cassiani	4	61
Sc. Infanzia Gorzano	1	15
Sc. Infanzia Bertacchini	2	33
Sc. Infanzia Gizburg (Formigine)	1	17
Sc. Primaria Stradi	12	196
Sc. Primaria Rodari	6	95
Sc. Primaria Don Milani (Castelnuovo R.)	1	10

Sc. Secondaria 1° grado Galilei	7	96,5
Sc. Secondaria 1° grado Ferrari	5	66
Sc. Secondaria 2° grado Fermi (Modena)	1	8
Sc. Secondaria 2° grado Baggi (Sassuolo)	1	18
Sc. Secondaria 2° grado Ferrari	4	54
Sc. Secondaria 2° grado Don Magnani (Sassuolo)	1	10
Sc. Secondaria 2° grado Volta (Sassuolo)	1	22
Sc. Secondaria 2° grado Formiggini (Sassuolo)	4	75
Sc. Secondaria 2° grado Spallanzani (Vignola)	1	12
Sc. Secondaria 2° grado Morante (Sassuolo)	5	90
	59	915,50

In totale n. 59 bambini/alunni di cui

- 10 alla scuola d'infanzia;
- 19 alla scuola primaria;
- 12 alla scuola secondaria di 1° grado;
- 18 alla scuola secondaria di 2° grado.

Spesa prevista per PEA: Euro 600.000,00

§ 7.2 Trasporto assistito

Per l'a.s.2020/2021 il trasporto scolastico degli alunni certificati L.104/92, è stato organizzato in relazione al tipo di disabilità, alla scuola frequentata e alle reali esigenze della famiglia secondo le seguenti diverse modalità:

- servizio di trasporto scolastico casa/scuola-scuola/casa realizzato con lo scuolabus per alunni residenti a Maranello, frequentanti le scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità più legate all'apprendimento scolastico che al comportamento;
- servizio organizzato dal Servizio Sociale per il trasporto casa/scuola e viceversa, con mezzo attrezzato ed assistenza, di studenti portatori di handicap gravi residenti a Maranello e frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado; l'attività di vigilanza sui mezzi è svolta mediante l'impiego di volontari del servizio civile.
- Il servizio comprende anche:
 - il trasporto, durante l'arco dell'orario scolastico, da e per la scuola, per lo svolgimento di attività comprese nei PEI degli alunni (esempio ippoterapia);
 - il trasporto in occasione di gite/uscite didattiche, se necessario.

Per l'anno scolastico 2020/2021 gli alunni che fruiscono del trasporto assistito sono n. 9.

Spesa prevista: Euro 55.080,00

§ 7.3 Interventi di Mediazione Culturale Linguistica

Il Comune di Maranello realizza interventi di mediazione linguistico-culturale presso le scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

Obiettivo dell'intervento è facilitare l'inserimento dei bambini stranieri, prevenendo l'abbandono scolastico.

Rientra tra le competenze del mediatore linguistico-culturale: la gestione della prima accoglienza degli alunni, la comunicazione con il bambino, i genitori stranieri e la scuola, la valutazione del percorso scolastico precedente degli alunni interessati ed individuazione di percorsi specifici per l'inserimento e l'apprendimento, l'insegnamento dell'italiano di base, l'educazione interculturale, l'interpretariato e traduzione di avvisi scolastici, messaggi e documenti, la consulenza agli insegnanti in materia di integrazione e la redazione di materiale informativo in lingue e preparazione di materiale scolastico.

L'assegnazione delle ore di mediazione culturale linguistica avviene sulla base delle richieste delle scuole in relazione al numero di bambini e in base al grado di alfabetizzazione e di integrazione nel gruppo classe/sezione. Il progetto e l'assegnazione degli interventi è elaborata in accordo con gli insegnanti referenti delle scuole.

Non avendo ancora a disposizione i dati per l'anno scolastico 2020/2021, si riportano di seguito, i dati relativi all'intervento effettuato nell'anno scolastico 2019/2020.

	N. alunni sc. infanzia	N. ore sc. inf.	N. alunni sc. primarie	N. ore sc. prim.	N. alunni sc. sec. 1°grado	N. ore sc. sec. 1°gr.	N. totale alunni per istituto	N. totale ore assegnate per istituto
IC STRADI	15	45	2	34	4	55	21	134
IC FERRARI	18	54	14	109	10	92	42	255
Totali complessivi	33	99	16	143	14	147	63	389

All'interno delle ore indicate sono inserite le ore di programmazione.

Spesa prevista: Euro 10.000,00

§ 7.4 Intervento Scuola Bottega

Dall'A.S. 2007/2008, il Comune di Maranello per fronteggiare il problema della dispersione scolastica realizza, in un'ottica di prevenzione e promozione del benessere, il progetto Scuola Bottega, rivolto a studenti delle scuole secondarie di primo grado. Il progetto si propone di sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso attività pratico-manuali (laboratori di vario tipo che seguano l'attitudine dell'alunno). L'offerta formativa si rivolge ai minori a rischio di esclusione sociale o con alto disinteresse verso l'apprendimento scolastico, che versano in una condizione tale da rifiutare, almeno momentaneamente, una proposta formativa "standardizzata", in quanto non hanno interiorizzato quei comportamenti basilari e l'interesse indispensabile per affrontarla con successo. I percorsi personalizzati saranno sviluppati da un'equipe di operatori che curerà sia l'acquisizione di abilità pratiche sia l'aspetto educativo come il rispetto degli impegni, la correttezza dei rapporti interpersonali, la motivazione all'apprendimento ecc. La *Scuola Bottega* sarà attivata in caso di necessità e sarà gestita mediante affidamento a soggetto esterno e apposita convenzione tra il Comune di Maranello e gli istituti richiedenti. Per l'anno scolastico 2020/2021 verrà fatto un nuovo affidamento del servizio a inizio dell'anno 2021. La *Scuola Bottega*, sarà aperta, indicativamente una mattina a settimana, a ragazzi in piccolissimo gruppo in base agli interessi, di norma nel periodo marzo-maggio, in locali individuati dal Comune, esterni alla scuola, in orario scolastico, indicativamente dalle 9.00 alle 13.00. L'attività laboratoriale sarà gestita da 1 educatore e da un esperto (es. maestro artigiano), che si occuperà della conduzione specifica del laboratorio. All'educatore competono le funzioni educative e relazionali, la gestione e verifica del contratto educativo individuale, i rapporti con la scuola e le altre agenzie coinvolte. Il tavolo interistituzionale su richiesta della scuola individua i destinatari del progetto, sulla base dei seguenti criteri:

1. alunni/e che faticano ad accettare e rispettare le regole di convivenza sociale e manifestano scarso controllo emotivo e comportamentale;
2. alunni/e a rischio di abbandono scolastico
3. alunni/e fortemente demotivati/e.

Spesa prevista: Euro 1.800,00

8. INTERVENTI PER FAVORIRE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

§ 8.1 Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF)

L'Amministrazione comunale prevede interventi volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e a qualificare l'offerta formativa dei diversi ordini scolastici, mediante integrazione delle attività curricolari con la realizzazione di progetti specifici, finalizzati all'approfondimento di tematiche di particolare interesse concordate con le scuole.

Tutti i progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Amministrazione Comunale rientrano nel Piano Triennale di arricchimento dell'Offerta Formativa approvato per la prima volta d'intesa con le dirigenze scolastiche nell'A.S. 2016/2017 diventato parte integrante del Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) delle singole scuole e annualmente aggiornato e declinato in puntuali progettazioni col fine di migliorare le proposte educative extracurricolari,

Tali progettazioni riguardano le seguenti macroaree tematiche condivise con gli istituti scolastici:

- inclusione e personalizzazione;
- cittadinanza attiva/legalità;
- potenziamento;
- sani stili di vita;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento;
- innovazione digitale.

Ogni progettazione è contenuta all'interno di tali aree e tutti gli obiettivi strategici dei progetti sono stati condivisi con le dirigenze scolastiche. In tal modo si realizza, in ottemperanza alla nuova normativa scolastica, il PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022.

Le offerte integrative sostenute dal Comune e rivolte alle scuole si suddividono, di norma, in:

- progetti proposti dai diversi assessorati comunali: quali ad es. progetti continuità, educazione ambientale, educazione alla lettura, educazione stradale, Scuola Maranello Solidarietà (SMS), ippoterapia;
- progetti proposti da soggetti terzi in un'ottica di sussidiarietà;
- progetti proposti dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico;
- contributi economici a sostegno di progetti scolastici proposti dalle scuole al competente servizio istruzione;
- facilitazioni per la realizzazione di interventi e progetti autonomamente realizzati nelle scuole quali: uso agevolato di spazi comunali (teatro, biblioteca, piscina, auditorium), trasporti per gite d'istruzione e supporto logistico a iniziative.

Il Servizio Istruzione, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazioni provenienti dalle varie funzioni coinvolte.

Devono pertanto pervenire al competente Servizio Istruzione:

- le richieste e proposte di interventi da parte degli Assessorati comunali e del terzo settore;
- i progetti delle scuole per i quali si richiede il co-finanziamento.

Di norma, il Servizio Istruzione stabilisce tempi e modalità per l'invio delle progettazioni e la redazione del piano per il diritto allo studio; successivamente convoca le scuole per la presentazione della prima bozza del POF che verrà poi inviato in versione definitiva alle dirigenze scolastiche prima dell'inizio dell'anno scolastico al fine di ottenere le adesioni in tempo utile per avviare gli interventi per il nuovo anno scolastico.

In questo anno scolastico, tuttavia, il Piano per l'Offerta Formativa, è stato redatto e proposto alle scuole dopo l'avvio dell'anno scolastico, per consentire agli istituti di valutare in quali ambiti e con quali modalità attivare eventuali progetti di qualificazione. Sono stati rivisti, inoltre, il numero e le tipologie di percorsi solitamente proposti a causa delle restrizioni imposte dalle disposizioni in tema di contenimento del contagio da Covid-19; le progettazioni potranno però essere implementate e/o adeguate nel corso dell'anno scolastico, in relazione all'andamento dell'emergenza sanitaria.

8.1.1 Progetti proposti alle scuole dagli assessorati comunali e dai soggetti terzi del territorio e dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico

Per l'anno scolastico 2020/2021 il Comune gestisce ed organizza direttamente, mediante proprio personale e/o incarichi ad esperti, interventi specifici "co-progettati" insieme alle scuole.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli Assessorati/Servizi, da Associazioni di volontariato e Comitati Genitori, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

A seguito dell'emergenza causata dal Covid-19 è stato necessario rivedere tempi e modalità, prevedendo che la realizzazione dei progetti venga attuata nella seconda parte dell'anno scolastico - a partire da Gennaio 2021 - e prediligendo modalità di realizzazione online. Questo ha di fatto modificato l'approccio ormai consolidato negli anni scolastici passati, coinvolgendo gli uffici comunali e il Servizio Istruzione in un'azione di sintesi, volta a proporre progetti altamente qualificanti per le scuole e per tutto il tessuto comunitario cittadino ma nel rispetto delle limitazioni imposte dalla situazione sanitaria in essere.

Tra i progetti inclusi nel Piano dell'Offerta Formativa riveste particolare rilevanza, per il Servizio Istruzione, il Progetto Continuità tra i diversi gradi e ordini di scuola.

Parlare di continuità significa tentare di creare una rete di comunicazione e progettualità condivisa tra diversi ordini scolastici (nido, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e diverse tipologie educative (pubblico, privato). La finalità è quella di strutturare un percorso comune che consenta ai bambini di transitare da un contesto educativo ad un altro, riducendo le possibili negatività dell'impatto e creando continuità nella "discontinuità", attraverso la progettazione di attività "ponte" sostenute da un filo conduttore comune, che possono riguardare sia i bambini, sia educatori/insegnanti, sia le famiglie.

Per l'anno scolastico 2020/2021 si lavorerà, come già avvenuto negli anni scolastici precedenti, in rete con gli altri Comuni del Distretto, per realizzare un progetto comune di intervento sui nidi e le scuole dell'infanzia del territorio statali e paritarie, anche articolato in sotto-progetti. La realizzazione del progetto, se necessario per garantire i principi di sicurezza sanitaria che caratterizzano questo tempo, potrà avvenire online, come successo nella primavera 2020 per il progetto continuità 2019/2020, quando le educatrici di nido d'infanzia e le insegnanti di scuola dell'infanzia hanno svolto gli incontri tra loro e con i genitori dei bambini interessati al passaggio alla scuola dell'infanzia, on line, attraverso piattaforme virtuali.

Per i prossimi anni scolastici, visto il ruolo importante attribuito a questo tipo di progettazione, è previsto inoltre un sempre maggiore coinvolgimento dei Servizi Coordinamento 0/6 e Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza dell'Unione dei Comuni nella stesura sia delle linee pedagogiche che dei progetti di continuità nell'ambito scolastico, con particolare riferimento anche alla fascia di età 6/11 anni.

Nel POF sono inoltre proposti interventi nei seguenti ambiti: educazione civica e alla legalità, protezione civile, educazione ambientale, educazione alle differenze, educazione allo sport, prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio, inclusione, bullismo, educazione stradale, orientamento scolastico.

Nell'ambito del Piano per l'Offerta Formativa, potranno essere presentate alle Scuole anche alcune proposte da parte dei Servizi del Comune in occasione di eventi, manifestazioni, ricorrenze o correlate a specifiche attività di competenza dei Servizi stessi. In alcuni casi si tratta di attività specificatamente rivolte alle scuole, in altri si tratta di interventi che non si concretizzano in progetti di qualificazione scolastica in senso stretto, riconducibili perlopiù ad azioni ed attività complessivamente rivolte al territorio ed alla popolazione, nell'ambito delle quali potranno tuttavia trovare spazio momenti più specificatamente rivolti alle scuole o indirizzati ai bambini/ragazzi (ad es. visite a mostre, partecipazione ad eventi, ecc..), i cui contenuti saranno di volta in volta descritti alle scuole nel dettaglio.

Gli insegnanti delle scuole dei diversi ordini scolastici possono avvalersi inoltre di interventi elaborati ed organizzati dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, nello specifico:

- proposte formative per insegnanti (inclusione sociale, disagio, maltrattamento e abuso all'infanzia, lutto, rischio in età evolutiva, adolescenza);
- percorsi di promozione del benessere nelle scuole;
- partecipazione, mediante tavoli di coordinamento e gruppi di lavoro, a specifici progetti sovracomunali (prevenzione dell'abuso all'infanzia, bullismo e rischio delinquenza, accoglienza scolastica dei minori adottati, ecc.);
- sostegno e consulenza educativa alle scuole, per supportare le situazioni di problematicità di bambini e adolescenti.

La descrizione delle proposte provenienti dal Comune e dai soggetti sopra indicati è riportato nell'Allegato A2 al presente Piano.

§ 8.1.2 Contributi economici a sostegno di progetti scolastici

Il Comune, inoltre, finanzia progetti di qualificazione e più in generale azioni per favorire il diritto allo studio elaborati e realizzati direttamente dalle scuole ed afferenti tematiche diverse, trasferendo direttamente alle Istituzioni Scolastiche statali uno specifico contributo, quantificato per l'anno scolastico 2020/2021 in complessivi **Euro 10.845,00** per finanziare interventi programmati, organizzati gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione.

Il contributo viene assegnato alle Istituzioni Scolastiche in relazioni ai singoli progetti presentati, nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di classi di ogni Istituto Comprensivo.

Ripartizione contributi in base al numero di classi/sezioni

Descrizione contributo	Somma A.S. 2020/2021	Quota I.C. Stradi	Quota I.C. Ferrari
Scuola infanzia	€ 2.340,00	€ 1.316,00	€ 1.024,00
Scuola primaria	€ 3.780,00	€ 2.205,00	€ 1.575,00
Scuola secondaria 1°grado	€ 3.780,00	€ 1.546,00	€ 2.234,00
Materiale didattico	€ 945,00	€ 498,00	€ 447,00
Totale somme erogate	€ 10.845,00	€ 5.565,00	€ 5.280,00

Si aggiungono inoltre i contributi erogati finalizzati all'acquisto di materiale didattico ed attrezzature per la qualificazione e l'arricchimento dei laboratori pari ad **Euro 10.000,00**.

Per l'anno scolastico 2020/2021 si aggiunge un contributo pari ad **Euro 10.000,00** a favore dell'Istituto Comprensivo Ferrari finalizzato alla revisione e aggiornamento della rete wi fi del plesso della scuola secondaria 1°grado per consentire l'espletamento delle attività di didattica a distanza per gli alunni impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza.

§ 8.1.3 Facilitazioni per la realizzazione di interventi delle scuole

Di norma il Comune sostiene i progetti di qualificazione e le azioni per favorire il diritto allo studio, elaborati e realizzati direttamente dalle scuole, anche mediante finanziamento di uscite didattiche e gite di istruzione per tutte le scuole del territorio.

Tuttavia, in questo anno scolastico non è al momento possibile organizzare gite ed uscite didattiche a causa delle restrizioni imposte dalla normativa per il contenimento del virus Covid-19. Qualora la situazione sanitaria consentisse la ripresa delle visite d'istruzione, verranno concordate le modalità di attivazione del servizio di trasporto.

Ulteriori interventi volti a facilitare la realizzazione dei progetti di qualificazione scolastica riguardano l'uso agevolato di spazi comunali quali l'auditorium, la biblioteca, la piscina. Al momento tuttavia l'uso di questi spazi non è consentito dalle disposizioni sanitarie vigenti.

Spesa complessiva prevista per qualificazione scolastica Euro 50.718,00 di cui
Progetti educativi, sociali, culturali e ambientali Euro 24.163,00

Progetti continuità Euro 9.000,00
Contributi per progetti Euro 10.845,00
Contributi per acquisti Euro 8.000,00

**ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI
 A.S. 2020/2021**

Nell'anno scolastico 2020/2021, a seguito delle iscrizioni regolarmente pervenute entro i termini stabiliti, di concerto con gli Istituti Comprensivi Stradi e Ferrari, sono attivati i seguenti servizi scolastici di competenza comunale. In relazione alle disposizioni per la prevenzione della diffusione del virus da Covid-19, l'organizzazione di tutti i servizi scolastici aggiuntivi ha subito modifiche rispetto agli anni scolastici precedenti.

1. PROLUNGAMENTI ORARI (PRE SCUOLA; POST SCUOLA)

Le disposizioni nazionali relative alla ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia (Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 80/2020 e n. 87/2020) e dei conseguenti protocolli e indicazioni operative per la realizzazione di tali servizi in sicurezza, impongono di mantenere unicità di rapporto tra gruppi/sezioni e adulti di riferimento a cui gli stessi sono affidati. Presso le scuole dell'infanzia non è stato possibile, pertanto, organizzare i servizi di pre e post scuola accorpando i bambini iscritti delle varie sezioni, in un unico gruppo, con il medesimo educatore, come negli anni scolastici precedenti.

Nel tentativo di ridurre il disagio alle famiglie, è stato concordato con gli Istituti Comprensivi, per l'anno scolastico 2020/2021, un anticipo di 30 minuti delle attività scolastiche portando così l'orario di frequenza della scuola dell'infanzia dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Non è stato attivato, conseguentemente, il servizio di pre scuola presso le scuole dell'infanzia.

Dopo alcuni approfondimenti, l'Amministrazione comunale ha invece deciso di attivare il servizio di prolungamento orario dalle ore 16.00 fino alle ore 18.30 presso le scuole d'infanzia statali, in tutte le sezioni in cui sia presente un numero minimo di richiedenti pari a 3.

Di seguito l'organizzazione dei servizi di prolungamento orario presso le scuole primaria e dell'infanzia statali, per l'a.s. 2020/2021.

Istituto Comprensivo	Scuola	Spazi realizzazione pre scuola	N. operatori pre scuola	Spazi realizzazione post scuola	N. operatori post scuola
"C. Stradi"	Sc. Infanzia C.Cassiani Via F. Gioia, 2 - Maranello	Non attivato	/	Aula disabili (servizio attivato per n. 1 sezione)	1 (totali 2,5 ore al gg)
	Sc. Infanzia S.Ile Agazzi P.zza Amendola, 9 - Maranello	Non attivato	/	Dormitorio sezioni (servizio attivato per n. 4 sezioni)	4 (totali 10 ore al gg)
	Sc. Primaria C. Stradi Via Boito, 27 - Maranello	Aule pre-post scuola e refettorio	5 (totali 5,5 ore al gg dal lunedì al venerdì)	Refettorio	3 (totali 4,5 ore al gg)
"A. Ferrari"	Sc. Infanzia E. Obici Via Ponchielli 58 - Pozza di Maranello	Non attivato	/	dormitorio sezioni (servizio attivato per tutte le n. 4 sezioni)	4 (totali 10 ore al gg)
	Sc. Infanzia J. Gorzano Via Ticino, 19 - Gorzano di Maranello	Non attivato	/	Sezioni (servizio attivato per n. 2 sezioni)	2 (totali 5 ore al gg)
	Sc. Primaria G.Rodari Via Vandelli, 199- Pozza di Maranello	Refettorio	5 (totali 5,25 ore al gg dal lunedì al venerdì)	Refettorio	2 (totali 3,5 ore al gg)

RAPPORTO NUMERICO EDUCATORE/BAMBINO

Il rapporto numerico educatore/bambino applicato nei servizi di prolungamento orario presso la scuola primaria è indicativamente di 1:20 (negli scorsi anni scolastici il rapporto era di 1:25). Il numero di operatori in servizio presso la scuola primaria è pari a 10 operatori a fronte di n. 9 operatori impiegati nel nell'anno scolastico precedente.

Presso le scuole dell'infanzia il servizio di post scuola è attivato per sezione, il rapporto numerico è pertanto diverso da sezione a sezione ma non è al momento superiore a 1:7.

Il numero di operatori è maggiore di quello impiegato lo scorso anno scolastico: n. 11 operatori a fronte di n. 4 impiegati nell'a.s. 2019/2020.

MODALITÀ CONSEGNA BAMBINI PRE SCUOLA (SCUOLE PRIMARIE)

I bambini accompagnati dai genitori entrano dal cancello interno che si affaccia sul giardino della scuola alla primaria "G.Rodari", mentre alla scuola "Stradi" entrano dall'ingresso dedicato e sono accompagnati nel luogo di svolgimento del servizio dai genitori.

I bambini trasportati dal bus scolastico che sono scaricati dai bus prima delle 8.20 sono prelevati dal personale ausiliario o dal personale del pre scuola (a seconda dell'orario di arrivo del bus), accompagnati alle aule del pre scuola e/o in refettorio e consegnati al personale dedicato al servizio.

I bambini al termine del servizio sono presi in consegna dagli insegnanti e/o accompagnati in aula dagli educatori a seconda dei plessi e delle dislocazioni delle singole classi.

MODALITÀ RITIRO BAMBINI POST SCUOLA

Per l'anno scolastico 2020/2021, viste le normative per il contenimento del contagio da Covid-19, l'accesso per i genitori è così regolato:

- scuole dell'infanzia: i genitori ritirano i bambini davanti alla propria sezione, dall'area cortiliva esterna, tranne alla scuola Cassiani dove i genitori ritirano i bambini dall'ingresso principale della scuola;
- scuola primaria: i genitori entrano dal cancello interno che si affaccia sul giardino della scuola alla primaria "G.Rodari", mentre alla scuola "Stradi" entrano dall'ingresso dedicato e si recano davanti alla porta del refettorio dove l'educatore consegna i bambini.

Le normative in merito al contenimento del contagio da Covid-19 non consentono, se non in ridottissimi e circoscritti casi, a persone esterne di entrare all'interno delle strutture scolastiche.

NOTE GENERALI SERVIZI PRE E POST SCUOLA

- Le attività di vigilanza e custodia degli spazi sono di competenza dei collaboratori scolastici; al mattino sarà pertanto presente almeno un collaboratore presso ogni ingresso aperto della scuola; il collaboratore potrà non essere presente laddove l'accesso dei genitori avviene direttamente nella zona in cui si effettua il pre-scuola (es. scuola Stradi).
- Lo spostamento dei bambini all'interno dell'edificio è di competenza della scuola, fatta salva l'organizzazione concordata e sopra descritta; nessun bambino potrà essere mandato nelle zone di svolgimento del post-scuola prima dell'orario di inizio del servizio.
- Nei locali di svolgimento dei servizi di prolungamento è disponibile per gli educatori un armadio dedicato, chiuso a chiave, in cui riporre il materiale utilizzato per le attività.
- Nel caso in cui si presenti al servizio di pre scuola un bambino non iscritto è necessario che l'operatore comunichi al genitore le modalità di richiesta del servizio e, nel caso in cui il genitore, per motivi gravi e improrogabili, debba lasciare comunque il bambino a scuola, il personale del gestore del servizio deve essere affiancato dal personale inserviente statale. Se alle ore 16.00 per la scuola dell'infanzia e ore 16.30 per la scuola primaria, sono presenti a scuola bambini non sono iscritti al post scuola, questi restano affidati alle insegnanti statali.

INDICAZIONI OPERATIVE PER GLI EDUCATORI

Per agevolare le operazioni di pulizia da parte dei collaboratori scolastici:

- dopo lo svolgimento delle attività il materiale dovrà essere raccolto e gli spazi riordinati e, al termine del post scuola, gli educatori dovranno sanificare le sedie e i tavoli utilizzati;
- i genitori che ritirano i bambini dal servizio di prolungamento orario non potranno accedere agli altri spazi della scuola che sono già stati puliti; si chiede agli educatori di collaborare con la scuola per informare e sensibilizzare i genitori in tal senso;

- gli ingressi per la consegna (pre-scuola primaria) e ritiro (post-scuola) dei bambini sono tassativi; si chiede agli educatori di collaborare con la scuola per informare e sensibilizzare i genitori in tal senso;
- durante lo svolgimento del post-scuola i bambini non saranno condotti nell'area cortiliva quando il terreno è bagnato, oppure, in caso di uscita, non si rientrerà negli spazi precedentemente occupati ed i bambini dovranno quindi essere ritirati direttamente all'esterno.

Per l'utilizzo degli spazi esterni:

- l'area verde di utilizzo è stata individuata in ogni plesso, inoltre, presso le scuole d'infanzia, ogni sezione ha a disposizione la propria porzione di giardino, delimitata rispetto alle altre e univocamente dedicata; i bambini potranno accedere all'area esterna solo sotto la sorveglianza degli educatori.

2. TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico casa-scuola/scuola-casa è in funzione dal primo giorno di scuola ed ha la finalità di favorire l'accesso all'ordinamento scolastico e l'adempimento dell'obbligo scolastico per gli alunni di bacino alle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Il servizio viene fornito per la scuola di appartenenza di cui alla deliberazione di C.C. 60/2013 e possono fruirne gli alunni aventi diritto secondo le modalità previste dal vigente regolamento approvato con deliberazione di C.C. 77/2014.

Il servizio è erogato a tutti gli alunni aventi diritto ed è garantito agli alunni diversamente abili con modalità diversificate in relazione al progetto individualizzato concordato con scuola, famiglia e NPI.

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLE PRIMARIE

NOTE GENERALI

- Al momento dello scarico dal mezzo di trasporto gli alunni sono presi in consegna dalla scuola, tramite i collaboratori scolastici, che saranno presenti nel punto di scarico per indirizzare correttamente i bambini all'interno della scuola, nelle diverse zone di accoglienza.
- Al momento dell'uscita gli alunni sono consegnati al servizio di trasporto dalla scuola, tramite i collaboratori scolastici, i quali accompagneranno i bambini al proprio mezzo, a seconda della linea assegnata a ciascun bambino.
- Il Comune consegna alle scuole primarie, all'inizio dell'anno scolastico, l'elenco dei bambini trasportati in cartaceo e tramite file, inoltre invia alle segreterie scolastiche i nominativi di tutti gli alunni che in corso d'anno si iscrivono o ritirano dal servizio.
- Nel caso in cui un bambino utilizzi linee diverse a seconda dei viaggi (andata o ritorno), la linea indicata alla scuola sarà quella del RITORNO, per consentire il corretto avvio ai mezzi.

ORGANIZZAZIONE

I mezzi di trasporto in appalto sostano nel deposito della ditta che ha in appalto il servizio (azienda Sailing Tour-Scoppio).

Scuola Primaria Stradi

Organizzazione arrivo / partenza

Quando i bus arrivano alla scuola primaria Stradi entrano nell'apposito parcheggio, a loro riservato, dal cancello sito in Via Boito e gli alunni trasportati entrano ed escono nel cortile della scuola attraverso il cancello che divide la scuola dal parcheggio degli scuolabus. Al momento della discesa dal mezzo sono accolti e sorvegliati dai collaboratori scolastici fino all'inizio delle lezioni, nell'atrio corrispondente all'ingresso principale o consegnati al personale del servizio pre-scuola nel caso in cui lo scarico venga effettuato prima delle 8.20. I bimbi che arrivano col primo scarico delle 7.45 ed il secondo scarico alle 8.10 vengono accolti direttamente dall'operatrice del pre-scuola.

All'uscita da scuola gli alunni iscritti al trasporto sono accompagnati all'uscita dalle insegnanti e consegnati ai collaboratori scolastici, che li accompagnano, attraversando il parcheggio riservato ai bus, al mezzo di trasporto.

Orari di scarico e carico alunni trasportati

Andata del mattino:

i bus che effettuano il carico per la scuola primaria Stradi sono i nr. 1-2-3-4-5-8 e gli scarichi a scuola vengono effettuati tra le ore 7.45 e le ore 8.25.

Ritorno del mattino (alunni del tempo normale e alunni del tempo pieno non iscritti al servizio mensa):

la prima campana di uscita suona alle ore 12.20 per gli alunni iscritti al trasporto con la classe al piano terra, mentre alle 12.23 suona la seconda campana per le classi al primo piano, la partenza dei mezzi è al massimo alle ore 12.28.

Ritorno del pomeriggio (alunni del tempo pieno e, il martedì, alunni a tempo normale):

la prima campana di uscita suona alle ore 16.20 per gli alunni iscritti al trasporto con la classe al piano terra, mentre alle 16.25 suona la seconda campana per le classi al primo piano, la partenza dei mezzi è al massimo alle ore 16.28.

Scuola Primaria Rodari

Organizzazione arrivo / partenza

Quando i bus arrivano alla scuola primaria Rodari entrano nel cortile della scuola dal cancello sito in Via Vandelli quindi gli alunni trasportati salgono e scendono già all'interno della scuola. Al momento della

discesa dal mezzo sono accolti e sorvegliati dai collaboratori scolastici fino all'inizio delle lezioni nell'atrio corrispondente all'ingresso principale o consegnati al personale del servizio pre scuola nel caso in cui lo scarico venga effettuato prima delle 8.20. I bimbi che arrivano col primo scarico delle 7.36 vengono accolti direttamente dall'operatrice del pre scuola.

Al ritorno gli alunni trasportati sono accompagnati all'uscita dalle insegnanti e consegnati ai collaboratori scolastici, che li accompagnano in cortile e li avviano sul mezzo di trasporto.

Orari di scarico e carico alunni trasportati

Andata del mattino:

i bus che effettuano il carico per la scuola primaria Rodari sono i nr. 2-6-7 e gli scarichi a scuola vengono effettuati tra le ore 7.36 e le ore 8.20.

Ritorno del mattino (alunni del tempo normale e alunni del tempo pieno non iscritti al servizio mensa): l'uscita per gli alunni iscritti al trasporto è alle ore 12.25 e la partenza dei mezzi è al massimo alle ore 12.28. Il bus n. 8 che, alla primaria Rodari effettua un carico a supporto delle linee 6 e 7, arriva a scuola alle ore 12.35. Fino al suo arrivo gli alunni sono custoditi dai collaboratori scolastici.

Ritorno del pomeriggio (alunni del tempo pieno e, il martedì, alunni a tempo normale):

l'uscita per gli alunni iscritti al trasporto è alle ore 16.25 e la partenza dei mezzi è alle ore 16.28. Il bus n. 8 che, alla primaria Rodari effettua un carico a supporto delle linee 6 e 7, arriva a scuola alle ore 16.40. Fino al suo arrivo gli alunni sono custoditi dai collaboratori scolastici.

Nota per entrambe le scuole

Si raccomanda alla Scuola di individuare soluzioni organizzative che consentano di ottenere la massima puntualità nell'orario di uscita concordato ed il rapido carico sui pullman degli alunni trasportati, per garantire la partenza dei mezzi nel viaggio di ritorno del mattino ENTRO LE ORE 12.28.

INDICAZIONI OPERATIVE PER GLI AUTISTI

Alle scuole Stradi e Rodari lo scarico deve avvenire:

- SOLO dopo essersi accertati che il personale collaboratore scolastico (o l'operatore del pre scuola) sia presente agli accessi a ricevere i bambini; in caso contrario suonare il clacson per avvertire dell'arrivo;
- aprendo solo la porta di accesso anteriore (per i pullman che ne hanno due).

I mezzi, dopo lo scarico, possono ripartire solo dopo aver accertato che nella loro zona di transito non ci sono più bambini (presso la scuola primari Stradi, al mattino, i bus possono uscire dal parcheggio solo dopo le 8.30, salvo particolari necessità).

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO

NOTE GENERALI

- Al momento dello scarico dal mezzo di trasporto gli alunni entrano autonomamente nel cancello della scuola ed attendono nel cortile l'orario di accesso.
- Al momento dell'uscita gli alunni si recano nel parcheggio degli scuolabus .

ORGANIZZAZIONE

Organizzazione arrivo / partenza

I mezzi di trasporto accedono in prossimità dell'ingresso principale delle scuole nella corsia del parcheggio riservato agli scuolabus. Gli alunni trasportati entrano ed escono dall'ingresso principale .

Orari di scarico e carico alunni trasportati

Andata del mattino: indicativamente lo scarico a scuola viene effettuato tra le 7.45 e le 7.50

Ritorno del mattino: termine lezioni ore 12.55.

PROCEDURE PER SITUAZIONI PARTICOLARI (valide per entrambi gli ordini di scuola)

Permanenza a scuola di alunni iscritti al trasporto (che perdono il bus)

- Si raccomanda la massima puntualità rispetto all'uscita da scuola degli studenti iscritti al trasporto. Potrebbe risultare utile a tale fine assicurarsi che gli studenti che fruiscono del trasporto arrivino al pullman con la massima sollecitudine (in quanto gli autisti sono tenuti a rispettare anche gli orari di altri percorsi e di altre fermate).

- Nel caso della scuola primaria, nel momento in cui tutti gli alunni sono usciti dal plesso scolastico, sarebbe opportuno che il collaboratore scolastico con un segnale comunicasse agli autisti che possono partire, in quanto tutti gli alunni che fruiscono del trasporto sono saliti.
- Nel caso in cui si verifichi che anche un solo studente rimanga all'interno del plesso ed i mezzi siano già partiti, si raccomanda alla scuola di telefonare immediatamente al servizio Istruzione (Sig.ra Venturelli Moira 0536/240014), la quale provvederà ad organizzare il recupero dell'alunno o, nel caso l'ufficio fosse chiuso, si prega di far riferimento al coordinatore della ditta Sailing Tour (Sig. Girardi Nicola cell. 338-2296769). Se in corso d'anno dovessero variare i referenti, la scuola sarà informata ed aggiornata su nomi e numeri di telefono.

Sospensione temporanea delle lezioni

- In caso di variazione dell'orario scolastico in corso d'anno scolastico (es. sciopero, assemblee sindacali, ecc) la scuola informa il Servizio Istruzione con almeno 5 giorni di anticipo salvo casi eccezionali.
- Nel caso in cui alcune classi/scuole effettuino un orario differenziato (es. chiusure anticipate o ingressi ritardati causa scioperi od assemblee sindacali), il servizio di trasporto osserverà gli orari consueti, previa conferma da parte del Servizio Istruzione. Gli alunni in uscita anticipata dovranno essere ritirati a scuola a cura delle famiglie.
- Nel caso in cui, presso la scuola primaria, la sospensione delle lezioni riguardi la fascia oraria pomeridiana, gli alunni delle classi a tempo pieno dovranno essere ritirati dalle famiglie.
- Nel caso in cui, presso la scuola primaria, la sospensione delle lezioni riguardi il servizio di refezione scolastico, gli alunni che non usufruiscono abitualmente del trasporto in pausa pranzo dovranno essere ritirati dalle famiglie.

3. REFEZIONE SCOLASTICA

NOTE GENERALI

Le Scuole comunicano al Servizio Istruzione i nominativi degli insegnanti referenti per il servizio di refezione e facenti parte della Commissione Qualità del Servizio di Refezione Scolastica.

Gli insegnanti referenti tengono i rapporti con il Comune e con il referente del gestore (Camst) per quanto concerne la gestione e l'organizzazione del servizio; partecipano inoltre alle Commissioni Qualità del Servizio di Refezione Scolastica e ad eventuali incontri specifici (i cui verbali sono conservati agli atti del Servizio Istruzione).

ORGANIZZAZIONE

Sono di *competenza del Comune* le attività di:

- produzione del pasto;
- trasporto del pasto dalla sede di produzione alla scuola;
- fornitura delle stoviglie e del materiale accessorio alla gestione della mensa;
- apparecchiatura;
- distribuzione dei pasti (scodellamento);
- sparecchiatura;
- pulizia (detersione e sanificazione) e riordino dei tavoli, dopo il consumo del pasto;
- lavaggio e riordino delle stoviglie (ove necessario);
- gestione dei rifiuti.

Sono di *competenza della Scuola* le attività di:

- collaborazione nella comunicazione giornaliera di prenotazione dei pasti (numero e tipologia) ai centri di produzione, secondo le prassi in uso per le diverse scuole;
- ordinaria vigilanza ed assistenza agli alunni durante la mensa, quale ausilio e supporto agli utenti.

In ottemperanza alla disposizioni per la prevenzione e il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, l'organizzazione del servizio, in particolare la distribuzione dei pasti nelle scuole primarie, è stata modificata, rispetto agli scorsi anni scolastici, come segue:

- le classi prime e seconde consumano il pasto in sezione, nel primo turno (12.30)
- le altre classi consumano il pasto nei refettori in due turni con modalità simile al self-service (i bambini ritirano i pasti nel piatto multiporzione dalle addette, si vanno a sedere e poi al termine si alzano e ordinatamente tornano in classe con le loro insegnanti); l'attività di sparecchiatura e pulizia è a carico del gestore.

In questo modo è ridotto sensibilmente il numero di bambini presenti contemporaneamente nei refettori, garantendo un adeguato distanziamento durante il pasto.

E' stata inoltre potenziata l'attività di sanificazione dei locali, degli arredi e delle attrezzature prima e dopo il consumo del pasto.

TEMPI DI DISTRIBUZIONE E ORARI DI CONSUMO DEL PASTO

La distribuzione e il consumo dei pasti avvengono nel rispetto degli orari indicati dalle Scuole.

Eventuali diverse organizzazioni degli spazi e della suddivisione del lavoro dovranno essere preventivamente concordate tra le parti, sulla base delle effettive necessità da verificare congiuntamente e potranno comunque essere adottate a parità di costi e di carichi di lavoro.

Di seguito si elencano le scuole servite dai Centri Produzione Pasti (compresi i nidi d'infanzia).

CPP	Plesso	Modalità	Orario pasto
POMO D'ORO Via A. Boito, 21 – Maranello	Nidi d'infanzia COCCINELLE-VIRGILIA Via Boito, 23/25 – Maranello	❖ Pasti prodotti da cucina interna. ❖ Distribuzione: personale ausiliario ed educatore. ❖ Consumo pasti: in sezione.	Ore 11.15
	Nido d'infanzia AQUILONE Via F. Gioia, 2 – Maranello	❖ Trasporto: c/o terminale frazionamento Cassiani. ❖ Distribuzione: personale ausiliario ed educatore. ❖ Consumo pasti: in sezione.	Ore 11.15
	Scuola d'infanzia CASSIANI Via F. Gioia, 2 – Maranello	❖ Trasporto: c/o terminale frazionamento Cassiani ❖ Distribuzione: personale servizio refezione. ❖ Consumo pasti: in sezione.	Ore 11.40
	Scuola d'infanzia S.LLE AGAZZI P.za Amendola,9- Maranello	❖ Trasporto: c/o terminale frazionamento Agazzi. ❖ Distribuzione: personale servizio refezione. ❖ Consumo pasti: in sezione.	Ore 11.40

	Scuola primaria STRADI <i>Via Boito, 27 - Maranello</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trasporto: c/o sala frazionamento Stradi. ❖ Distribuzione: personale servizio refezione. ❖ Consumo pasti: nelle aule per le classi 1° e 2° e nei refettori per le altre classi, a turni. 	Ore 12.30 1°turno Ore 13.15 2°turno anche il martedì
MELOGRANO <i>Via Vandelli, 201 - Pozza di Maranello</i>	Scuola d'infanzia GORZANO <i>Via Ticino 19 – Gorzano di Maranello</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trasporto: c/o terminale frazionamento Gorzano. ❖ Distribuzione: personale servizio refezione. ❖ Consumo pasti: in sezione. 	Ore 11.40
	Scuola d'infanzia OBICI <i>Via Ponchielli, 58 – Pozza di Maranello</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trasporto: c/o terminale frazionamento Obici. ❖ Distribuzione: personale servizio refezione. ❖ Consumo pasti: in sezione. 	Ore 11.40
	Scuola primaria RODARI <i>Via Vandelli 199 – Pozza di Maranello</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pasti prodotti nella cucina interna. ❖ Consumo pasti: nelle aule per le classi 1° e 2° e nei refettori per le altre classi, a turni. 	Ore 12.30 1°turno Ore 13.15 2°turno anche il martedì

UTILIZZO DELL'ACQUA DEL RUBINETTO NELLE MENSE SCOLASTICHE – INDICAZIONI

Nelle scuole d'infanzia e primarie del Comune di Maranello la fornitura dell'acqua da consumarsi per il pasto avviene attraverso l'impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico.

L'acqua di rete è controllata, batteriologicamente pura, conforme ai requisiti previsti dalla normativa e quindi sicura per la salute.

L'Amministrazione Comunale ritiene l'utilizzo dell'acqua di rete un atto ecologico quotidiano, semplice, concreto, a beneficio dell'ambiente e della salute di tutti i cittadini, utile a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili a partire dalla scuola, istituzione educativa per eccellenza.

Si è pertanto deciso di dettare disposizioni per il corretto utilizzo dell'acqua di rete nelle scuole dell'infanzia e primarie e di sintetizzarle nel seguente protocollo condiviso con le dirigenze scolastiche.

Nel rispetto delle disposizioni per la prevenzione e il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19 le caraffe dell'acqua vengono gestite solo dall'insegnante o dall'operatore addetto alla distribuzione.

Le scuole dell'infanzia sono state dotate di una doppia fornitura di bicchieri di plastica dura lavabili da utilizzare durante la mattinata.

Nel momento del pasto, invece, ogni sezione utilizza i bicchieri di vetro infrangibile che vengono poi riposti sui carrelli e ritirati dalle addette alla distribuzione per il lavaggio.

PROTOCOLLO PER L'UTILIZZO DELL'ACQUA DEL RUBINETTO NELLE MENSE SCOLASTICHE

A) OGGETTO, AMBITO DI APPLICAZIONE E DESTINATARI

Per quanto riguarda le scuole d'infanzia le presenti disposizioni sono riferibili all'intero periodo di permanenza giornaliera degli utenti al servizio, mentre per le scuole primarie le presenti disposizioni sono riferibili al momento del consumo del pasto svolto nell'ambito del servizio di ristorazione scolastica fornito dal Comune, fatta eccezione per le indicazioni relative alle modalità di prelievo e distribuzione dell'acqua riportate al successivo punto B, applicabili anche nel caso in cui il personale scolastico e/o gli utenti intendano utilizzare acqua di rete durante il restante periodo di permanenza giornaliera a scuola.

Sono destinatari delle presenti disposizioni i docenti e non docenti delle scuole dell'infanzia e primarie, il personale addetto alla ristorazione scolastica dipendente dall'appaltatore del servizio, gli educatori dei servizi di prolungamento orario, gli utenti delle scuole e le loro famiglie.

B) MODALITÀ DI PRELIEVO E DISTRIBUZIONE DELL'ACQUA DI RETE

L'acqua di rete sarà distribuita a tutti gli utenti del servizio di ristorazione scolastica erogato nelle scuole dell'infanzia e primarie, fatta salva la presentazione di apposito certificato medico attestante le ragioni di salute che necessitano il consumo di altra tipologia di acqua e le caratteristiche della stessa.

La raccolta dell'acqua da distribuire a pasto deve avvenire da mezz'ora a dieci minuti prima dell'orario del pasto. L'acqua deve essere prelevata in ottemperanza alle seguenti indicazioni:

- far scorrere l'acqua dal rubinetto il tempo utile (alcuni minuti) per ottenere una lieve refrigerazione e per far evaporare il cloro e migliorarne la gradibilità;
- riempire i contenitori idonei alla distribuzione (caraffe con coperchio, da sanificare al termine di ogni singolo utilizzo);
- lasciare decantare per qualche minuto l'acqua;
- chiudere le caraffe con l'apposito coperchio e procedere alla distribuzione.

La prassi sopra descritta dovrà essere seguita per la distribuzione dell'acqua sia al momento del pasto, sia, a richiesta, al bisogno dei bambini e degli adulti durante il periodo di permanenza a scuola.

Al momento del pasto le caraffe saranno fornite alle classi dal personale della Ditta appaltatrice del servizio di ristorazione scolastica, già riempite e pronte per la distribuzione dell'acqua ai bambini ed agli adulti.

Negli altri momenti della giornata il prelievo e la distribuzione dell'acqua di rete sono a cura delle scuole, secondo modalità individuate in accordo con il Comune.

Al fine di consentire la possibilità di consumare acqua di rete durante tutto il periodo di permanenza dei bambini e degli adulti a scuola, il Comune ha messo a disposizione caraffe e doppia fornitura di bicchieri lavabili per tutte le sezioni dell'infanzia e ha distribuito una borraccia dell'acqua riutilizzabile a ogni bambino della scuola primaria (al momento, a causa dell'emergenza sanitaria, le borracce possono essere riempite solo a casa).

Al termine dell'utilizzo le caraffe verranno sanificate a cura del personale della Ditta appaltatrice del servizio di ristorazione scolastica.

L'acqua deve essere prelevata dal punto di erogazione presente all'interno delle singole strutture, indicato dall'amministrazione (solitamente in prossimità del refettorio o c/o il terminale pasto).

C) CONTROLLI

Si dà atto che i controlli sulla qualità dell'acqua erogata sono effettuati dal gestore della rete e dal competente Servizio dell'Azienda USL di Modena (SIAN – Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione), mediante ispezioni sugli impianti e prelievi anche dai punti di erogazione interni alle strutture.

E' compito dell'aggiudicatario effettuare controlli mensili sulle acque di ogni plesso per verificare i parametri e gli indicatori di riferimento curando la comunicazione alla amministrazione. I risultati dei controlli sono resi noti agli utenti con pubblicazione sul sito internet del Comune.

D) RESPONSABILITÀ

Le presenti disposizioni sono emanate al fine di garantire complessivamente il rispetto delle corrette prassi igienico-sanitarie nell'erogazione dei servizi di nido d'infanzia e di ristorazione scolastica forniti dal Comune, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia.

Il Comune declina ogni responsabilità per comportamenti individuali difformi da quanto indicato e per le eventuali conseguenze che a qualunque titolo dovessero derivarne.

**INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA
DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO
A.S. 2020/2021**

Premessa

La Legge Regionale n. 26/2001 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Gli interventi attuati dal Comune di Maranello, secondo quanto disposto dal Piano annuale del diritto allo studio, sono pertanto volti a potenziare le opportunità formative degli alunni frequentanti le scuole del proprio territorio.

Le scuole inseriscono tali interventi nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa in ottemperanza alle disposizioni legislative che impongono una progettazione triennale (la riforma del sistema nazionale dell'istruzione introdotta con la L. 107/2015 "Buona Scuola" stabilisce che la progettazione del piano dell'offerta formativa dall'a.s. 2016/2017 sia triennale). Gli istituti si impegnano inoltre, all'interno di tale documento e di eventuale altro materiale informativo inerente, a dare informazione e comunicazione alle famiglie del finanziamento dei progetti da parte dell'Amministrazione Comunale.

Con la progettazione triennale e l'individuazione di 7 macro aree concertate e condivise con gli istituti si realizza un PTOF che cerca di superare la frammentarietà degli interventi, attraverso una progettualità condivisa con tutti gli attori, finalizzata alla promozione delle priorità strategiche afferenti alle macro aree.

Nello specifico gli interventi si articolano di norma secondo due diverse modalità:

1. mediante la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica, su tematiche concordate con le scuole, progettati e gestiti direttamente dal Comune tramite i propri Assessorati / Servizi oppure tramite enti/associazioni che collaborano con l'amministrazione comunale;
2. mediante il trasferimento alle istituzioni scolastiche statali del territorio comunale di un contributo, quantificato per l'anno scolastico 2020/2021 in complessivi **Euro 10.845,00**, per finanziare, nell'ambito del sostegno al diritto allo studio, progetti di qualificazione scolastica, programmati, organizzati, gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione; il contributo viene assegnato agli Istituti Comprensivi rispetto ai singoli progetti presentati, nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di classi/sezioni di ogni istituto.

Le scuole partecipano, anche in tempo non scolastico, a progetti trasversali rivolti non solo alle scuole ma a tutto il territorio, quali ad esempio progetti di orientamento scolastico per la scuola secondaria di 2° grado.

Gli istituti, inoltre, partecipano alla progettazione di alcuni interventi finalizzati all'inclusione sociale sia in tempo scolastico (ad esempio mediazione culturale linguistica) sia in tempo non scolastico (ad esempio il gruppo educativo territoriale - GET).

Il Piano per l'Offerta Formativa A.S. 2020/2021 è stato redatto e proposto dall'Amministrazione Comunale alle scuole dopo l'avvio dell'anno scolastico, per consentire agli istituti di valutare in quali ambiti e con quali modalità attivare eventuali progetti di qualificazione. Sono stati rivisti, inoltre, il numero e le tipologie di percorsi solitamente proposti a causa delle restrizioni imposte dalle disposizioni in tema di contenimento del contagio da Covid-19. A seguito dell'emergenza causata dal Covid-19 è stato necessario inoltre rivedere tempi e modalità, prevedendo che la realizzazione dei progetti venga attuata nella seconda parte dell'anno scolastico - a partire da Gennaio 2021 - e prediligendo modalità di realizzazione online. Le progettazioni potranno però essere implementate e/o adeguate nel corso dell'anno scolastico, in relazione all'andamento dell'emergenza sanitaria.

1. PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE PROMOSSE DAL COMUNE E DA TERZI

PROGETTI PER LA SCUOLA D'INFANZIA

N.	Macro Area Pof	Area	Descrizione Progetto (Esplicitata Solo Per I Nuovi Progetti)	Servizio/Ente Proponente	Nuovo	Consolidato	Sezioni Destinatarie
1	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Continuità tra ordini di scuola	Continuità nido d'infanzia /scuola d'infanzia	Istruzione		X	3 anni e sez. mista
2	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Continuità tra ordini di scuola	Continuità scuola d'infanzia/scuola primaria	Istruzione		X	5 anni e sez. mista
3	CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'		Libriamoci: Giornate di lettura nelle scuole, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado"; promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico	Cultura Sport e Politiche Giovanili		X	tutte le sezioni
4	EDUCAZIONE AMBIENTALE		Lo gnomo carttaio	Ambiente		X	sezioni 5 anni e sezione mista
5	EDUCAZIONE AMBIENTALE		L'ape Bee e la fabbrica del miele	Ambiente		X	sezioni 4 anni e sezione mista
6	EDUCAZIONE AMBIENTALE		I dinosauri mangiaspazzatura	Ambiente		X	sezioni 5 anni
7	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	Mediazione culturale linguistica	Istruzione		X	tutte le classi ove necessario

PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

N.	Macro Area Pof	Area	Descrizione Progetto (esplicitata per i nuovi progetti)	Servizio/Ente Proponente	Nuovo	Consolidato	Classi Destinatari
1	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Continuità tra ordini di scuola	Continuità scuola d'infanzia/scuola primaria	Istruzione		X	classi 1° e
2	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Continuità tra ordini di scuola	Continuità scuola primaria/scuola secondaria di 1° grado	Istruzione		X	classi 5°
3	CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'	Cittadinanza attiva	Dai margini alla storia. Cittadini responsabili: obiettivo è trasmettere consapevolezza sugli eventi nazionali e locali 1943-1948	Cultura, Sport e Politiche Giovanili		X	classi 5°
4	CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'		Libriamoci: Giornate di lettura nelle scuole, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado"; promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico	Cultura, Sport e Politiche Giovanili		X	Classi 2° e 4°
5	SANI STILI DI VITA	Cultura della prevenzione e della sicurezza	Progetto di Educazione Stradale	Polizia Municipale		X	tutte le classi
6	EDUCAZIONE AMBIENTALE		Amico Albero	Ambiente		X	classi 1° e 2°
7	EDUCAZIONE AMBIENTALE		I rischi e la protezione civile: incontro in classe per approfondire cosa è la protezione civile e quali sono i rischi del nostro territorio	Ambiente		X	classi 4°
8	EDUCAZIONE AMBIENTALE		EVA CINCIALLEGRA: interventi in aula e visita guidata presso un parco. Obiettivi: apprendere il concetto di ecosistema, conoscere alcuni animali che vivono nei boschi di collina e promuovere un comportamento rispettoso nei loro confronti, sviluppare spirito di osservazione e abilità nel riconoscere le tracce	Ambiente	X		classi 1° e 2°
9	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	Ippoterapia	Istruzione		X	alumni disabili
10	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	Mediazione culturale linguistica	Istruzione		X	tutte le classi ove necessario

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N.	Macro Area Pof	Area	Descrizione Progetto (esplicitata per i nuovi progetti)	Servizio/Ente Proponente	Nuovo	Consolidato	Classi Destinatari e
1	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Continuità tra ordini di scuola	Continuità scuola primaria/scuola secondaria di 1° grado	Istruzione		x	1°
2	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Orientamento	Una scelta grande - conoscere per orientarsi: progetto di orientamento alla scelta della scuola superiore di 2° grado	Istruzione		x	3°
3	CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'		Libriamoci: Giornate di lettura nelle scuole, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado"; promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico	Cultura, Sport e Politiche Giovanili		x	tutte le classi
4	CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Cittadinanza attiva	"Questa non è l'ennesima giornata di scuola": valenza educativa del cinema dando strumenti per sviluppare capacità critica	Cultura, Sport e Politiche Giovanili		x	tutte le classi
5	SANI STILI DI VITA	Cultura della prevenzione e della sicurezza	Progetto di Educazione Stradale	Polizia Municipale		x	classi 1° e 2°
6	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	STAR BENE A SCUOLA - Sportello di ascolto: sportello di ascolto rivolto a ragazzi di 2 e 3 classe per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio, co-finanziato dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico e dal Servizio Politiche Giovanili	Cultura, Sport e Politiche Giovanili; Unione dei Comuni del Distretto Ceramico		x	tutte le classi
7	EDUCAZIONE AMBIENTALE		Astronomia tra terra e cielo	Ambiente		x	classi 3°
8	EDUCAZIONE AMBIENTALE		Meno100chili: proiezione del fil "meno100chili" e dibattito sul tema della riduzione dei rifiuti; un esempio di economia di relazione incontro per far conoscere ai ragazzi il tema dei rifiuti e far comprendere che i rifiuti possono essere anche ridotti; rendere consapevole i ragazzi del proprio ruolo fondamentale nella trasmissione di informazioni e nelle buone pratiche per la riduzione dei rifiuti	Ambiente	x		classi 1° e richiesta per classi 3°
9	SANI STILI DI VITA	Prevenzione delle dipendenze	Liberalmente in gioco: proposte esperienziali con cui ragazzi e ragazze potranno sperimentarsi in giochi di strategia e riflettere sul concetto di probabilità; il progetto intende sostenere la scuola nella valorizzazione di esperienze che promuovono il gioco sano come occasione di crescita e apprendimento e sostenere la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo (cornice del piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico GAP e del Progetto Adolescenza distrettuale)	Centro per le Famiglie; Unione dei Comuni del Distretto Ceramico		x	2 classi 3°
10	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	Ippoterapia	Istruzione		x	alunni disabili
11	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	Mediazione culturale linguistica	Istruzione		x	tutte le classi ove necessario

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

N.	Macro Area Pof	Area	Descrizione Progetto (esplicitata per i nuovi progetti)	Servizio/Ente Proponente	Nuovo	Consolidato	Classi Destinatarie
1	INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Inclusione	STAR BENE A SCUOLA: co-finanziamento per la realizzazione di un progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio.	Unione dei Comuni del Distretto		x	
2	SANI STILI DI VITA		Un gioco che non è un gioco - Legalità e GAP: sostenere la scuola nella valorizzazione di esperienze che promuovono il gioco sano come occasione di crescita e apprendimento e sostenere la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico, in particolare il gioco online, connesso al progetto LiberaMENTE in gioco (cornice del piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico GAP e del Progetto Adolescenza distrettuale)	Cultura, Sport e Politiche Giovanili		x	

Proposte formative per docenti

N.	Descrizione Progetto (esplicitata per i nuovi progetti)	Servizio/Ente Proponente	Nuovo	Consolidato	Docenti Destinatari
1	Gli strumenti progettuali nelle scuole d'infanzia: la fase dell'osservazione alla base della progettazione: percorso volto all'approfondimento e all'applicazione nella quotidianità degli strumenti progettuali alla base di un approccio di lavoro inclusivo.	Unione dei Comuni del Distretto		x	Sc. Infanzia
2	COMUNITÀ DI PRATICHE E LABORATORIO DEGLI ERRORI- Proposta formativa sul tema delle sperimentazioni didattiche nella scuola primaria.	Unione dei Comuni del Distretto	x		Sc. Primaria
3	PREPARARSI ALL'INCONTRO: L'ACCOGLIENZA, LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE CON I RAGAZZI E LE RAGAZZE DOPO IL LOCKDOWN- Proposta formativa connessa al Stare bene a scuola: progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio	Unione dei Comuni del Distretto	x		Sc. Secondarie 1° grado
4	Progettazione di intrecci: promozione e sostegno della figura del Coordinatore Pedagogico nelle Scuole dell'infanzia Statali. III° annualità (progressiva costruzione di un sistema integrato 0/6 a partire dalla costituzione di un Coordinamento Pedagogico Distrettuale 0/6)	Unione dei Comuni del Distretto		x	Sc. Infanzia
5	UN GIOCO CHE NON E' UN GIOCO connesso al progetto LiberaMENTE in gioco - proposta formativa sul tema della prevenzione del gioco d'azzardo patologico promosso in collaborazione con l'Ausi	Unione dei Comuni del Distretto		x	Sc. Secondarie 1° e 2° grado
6	Il passaggio all'età adulta degli studenti con certificazione I.104/92: incontri annuali con operatori dei Servizi dell'Area Disabili Adulti, presso le scuole superiori, destinati a insegnanti di sostegno e personale educativo, volti alla condivisione di percorsi di accompagnamento all'età adulta, servizi esistenti e relative modalità di attivazione	Unione dei Comuni del Distretto		x	Sc. Secondarie 2° grado

2. TRASFERIMENTO FONDI DA PARTE DEL COMUNE ALLE SCUOLE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA REALIZZATI DIRETTAMENTE DALLE STESSE: TEMATICHE E MODALITA' DI GESTIONE

Al fine di consentire “*ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali... coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali*” (art. 9 DPR 275/99) in modo tale che il POF rifletta “*le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa*” (art. 3 DPR 275/99), si ritiene di individuare alcune tematiche prioritarie rispetto all'utilizzo dei fondi, nonché alcune modalità di gestione ed utilizzo degli stessi.

Tematiche prioritarie

I fondi di cui al presente punto 2) possono essere utilizzati prioritariamente per realizzare progetti di ampio respiro, con interventi o azioni che coinvolgano più classi oppure gruppi di studenti appartenenti a diverse classi.

Modalità di utilizzo dei fondi trasferiti

I fondi trasferiti potranno essere utilizzati per:

- compensi per personale (coordinamento, esperti, consulenti, ecc);
 - acquisto di materiale di consumo necessario per la realizzazione del progetto oppure per produrre eventuale documentazione.
- Trattandosi di somme trasferite dal bilancio di spesa corrente ed alla luce delle finalità che si intende perseguire, i fondi per la qualificazione scolastica **non** possono essere utilizzati per acquistare arredi e/o attrezzature inventariabili nel patrimonio (PC, TV, videoregistratori, fax, ecc..), né per manutenzioni, installazioni, assistenza ad attrezzature ed apparecchiature.

Individuazione dei progetti da realizzare

Entro il 15 maggio di ogni anno, di norma, gli istituti trasmettono al Servizio Istruzione, utilizzando scheda apposita, i progetti che intendono realizzare e la previsione di spesa di massima per ciascuno, anche al fine di consentire al Comune l'eventuale comunicazione ad altri Enti degli interventi che si intende realizzare nelle scuole del territorio.

I progetti proposti dalle scuole vengono comunicati alla Giunta Comunale in sede di approvazione del POF e, in mancanza di diversa comunicazione da parte del Comune alle scuole, con l'approvazione stessa del POF tali interventi si intendono accettati, per la somma di finanziamento individuata annualmente dall'amministrazione.

Modalità di trasferimento del contributo

Il contributo assegnato sarà trasferito ad ogni Istituzione Scolastica per la parte relativa ai progetti per il periodo settembre/dicembre entro il 31 dicembre e per il periodo gennaio/giugno entro il 31 luglio, dietro rendicontazione dei progetti presentati.

Rendicontazione dei progetti

Entro il 15 maggio di ogni anno, di norma, gli istituti trasmettono al Comune il consuntivo dei progetti realizzati nell'anno scolastico, utilizzando le schede consegnate dal servizio Istruzione in occasione della verifica intermedia che si tiene solitamente entro metà aprile. Il Comune si riserva di richiedere eventuali spiegazioni e/o chiarimenti che dovessero rendersi necessari.

QUADRO ECONOMICO INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A. S. 2020/2021

NATURA INTERVENTO	TIPOLOGIA INTERVENTO	SPESA CORRENTE	SPESA INVESTIMENTO	MINORI ENTRATE	TOTALE	NOTE	
Interventi per favorire il funzionamento delle scuole statali	UTENZE SCUOLA INFANZIA	64.150,00 €				***	
	UTENZE SCUOLA PRIMARIA	143.100,00 €				***	
	UTENZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	66.530,00 €				***	
	NOLEGGI AFFITTI INFANZIA	38.750,00 €				***	
	NOLEGGI AFFITTI SCUOLA PRIMARIA	309.800,00 €				***	
	NOLEGGI ARREDI SCUOLA PRIMARIA	12.680,00 €				***	
	CONTRIBUTI SPESE INFANZIA	7.900,00 €				***	
	CONTRIBUTI SPESE PRIMARIA	9.300,00 €				***	
	CONTRIBUTI SPESE SECONDARIA	6.100,00 €				***	
	ARREDI		7.000,00 €			***	
Interventi per favorire la qualificazione dell'offerta formativa	SPESE MANUTENZIONE		65.551,00 €			**	
	DERATTIZZAZIONE	1.000,00 €				*	
	PULIZIE STRAORDINARIE	2.050,00 €				*	
	TOTALE	661.360,00 €	72.551,00 €		733.911,00 €		
Rapporto scuola - territorio	CONVENZIONE PARITARIA	92.218,00 €				***	
	CONVENZIONE PARROCCHIA GET	35.000,00 €				***	
	INTERVENTI PER LE FAMIGLIE (Gestione Centro per le famiglie)	36.000,00 €				***	
	INTERVENTI PER LE FAMIGLIE (Comunità educante, Sani stili di vita)	4.385,00 €				***	
TOTALE	167.603,00 €				167.603,00 €		
Interventi a favore delle famiglie	FORNITURA LIBRI TESTO PRIMARIE	30.000,00 €				***	
	FORNITURA LIBRI TESTO SECONDARIA 1° GRADO	8.087,00 €				***	
	FORNITURA LIBRI TESTO SECONDARIA 2° GRADO	18.947,00 €				***	
	AGEVOLAZIONI ECONOMICHE			61.220,95 €		***	
	BORSE STUDIO MERITEVOLI	8.000,00 €				*	
	TOTALE	65.034,00 €		61.220,95 €		126.254,95 €	
	Interventi per favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico:	TRASPORTO	382.736,64 €				***
		MENSA	863.000,00 €				***
		PRE E POST INFANZIA E PRIMARIA	191.702,00 €				***
		TOTALE	1.437.438,64 €		- €		1.437.438,64 €
Interventi per favorire pari opportunità formative		PEA	600.000,00 €				***
		CONTRIBUTI TUTOR	4.444,44 €				***
		PROGETTO "SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO"	3.000,00 €				***
		INTERVENTI DISPERSIONE SCOLASTICA E TRASPORTO SPECIALE	55.080,00 €				***
		PROGETTO SCUOLA BOTTEGA	1.800,00 €				***
		MEDIAZIONE CULTURALE LINGUISTICA	10.000,00 €				***
	TOTALE	674.324,44 €				674.324,44 €	
	Interventi per favorire la qualificazione dell'offerta formativa	<i>Progetti di educazione ambientale</i>	11.000,00 €				***
		<i>Progetti di cittadinanza attiva ("Questa non è l'ennesima giornata di scuola")</i>	5.850,00 €				***
		<i>Progetti di prevenzione delle dipendenze ("LIBERAMENTE in gioco")</i>	800,00 €				***
<i>Progetti di educazione stradale</i>		1.000,00 €				***	
<i>Progetti di orientamento scolastico</i>		2.113,00 €				***	
<i>Progetto di promozione del volontariato (SMS)</i>		1.800,00 €				***	
<i>Progetto di ippoterapia</i>		1.600,00 €				***	
Totale PROGETTI ORGANIZZATI DIRETTAMENTE		24.163,00 €					
PROGETTI CONTINUITA'		9.000,00 €				***	
CONTRIBUTI LABORATORI		945,00 €				***	
CONTRIBUTO SCUOLE PRIMARIE	3.780,00 €				***		
CONTRIBUTO SCUOLE INFANZIA	2.340,00 €				***		
CONTRIBUTO SCUOLA SECONDARIA	3.780,00 €				***		
CONTRIBUTO PER ACQUISTO MATERIALE DIDATTICO	8.000,00 €				***		
TOTALE	52.008,00 €				52.008,00 €		

3.191.540,03 €

Legenda Note

* spesa calcolata su bilancio 2020 (assestato novembre)

** spesa consuntivo 2019

*** spesa stimata sul previsionale 2021

RIEPILOGO COSTI PER TIPOLOGIA INTERVENTI	
Interventi per favorire il funzionamento delle scuole statali (1)	733.911,00 €
Rapporto scuola - territorio (2)	167.603,00 €
Interventi a favore delle famiglie (3)	126.254,95 €
Interventi per favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico: servizi scolastici aggiuntivi (4)	1.437.438,64 €
Interventi per favorire pari opportunità formative (5)	674.324,44 €
Interventi per favorire la qualificazione dell'offerta formativa (6)	52.008,00 €
TOTALE	3.191.540,03 €
RIEPILOGO COSTI PER TIPOLOGIA SPESA	
SPESA CORRENTE	3.057.768,08 €
SPESA INVESTIMENTO	72.551,00 €
MINORI ENTRATE	61.220,95 €
TOTALE	3.191.540,03 €

SPESA STRAORDINARIE LEGATE ALL'EMERGENZA COVID-19 PER GARANTIRE LA RIPRESA DELL'A.S. 2020/2021 IN SICUREZZA

Fornitura di beni (arredi e attrezzature scolastiche) e la realizzazione di interventi di adeguamento e di	€ 90.000,00
Interventi strutturali per realizzazione nuovi accessi presso le scuole per limitare l'assembramento di	€ 15.000,00
Fornitura carrelli mensa per realizzazione servizio self service nei referetori e organizzazione pasto in	€ 12.888,00
Acquisto n. 6 LIM	€ 19.156,00
Contributo per potenziamento rete internet scuola secondaria 1° grado IC Ferrari	€ 10.000,00
	€ 147.044,00

