

## Rapporti Scuola-Famiglia

La scuola promuove con le famiglie incontri periodici che si articolano nel modo seguente:

- Colloqui individuali;
- Assemblee di sezione;
- Consigli dei rappresentanti di sezione;
- Assemblee generali.

Annualmente viene eletto dai genitori un comitato di rappresentanza degli stessi, il Comitato dei Genitori, composto da n. 2 genitori per sezione, con funzioni consultive, rappresentative, e di gestione dei rapporti tra personale docente e genitori.

## Orari

- Entrata: dalle ore **8.30** alle ore **9.00**
- Uscita: dalle ore **16.00** alle ore **16.30**

Per bambini i cui genitori documentino, di essere entrambi impegnati lavorativamente, oltre il normale orario di funzionamento della scuola è organizzato un servizio di pre scuola e post scuola funzionante nei seguenti orari:

- Pre-scuola: dalle ore **7.30** alle ore **8.30**
- Post-scuola: dalle ore **16.30** alle ore **18.30**

## Costi

- Buono pasto giornaliero per servizio mensa: **5,11 Euro**  
(senza applicazione riduzione ISEE)
- Tariffa annua Pre-scuola: **68,00 Euro**
- Tariffa Post-scuola: **354,00 Euro**  
(da pagare in n°2 rate annuali pari a € 177,00 cadauna)

## Documentazione

E' possibile visionare presso la scuola i seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa (versione integrale)
- Progetto Educativo
- Carta dei servizi
- Regolamento di gestione della scuola

**INFO:** Coordinatrice scuola dell'infanzia A. M. Bertacchini - tel 0536/940056 - ore 11.30 /12.30 e dalle 15.30 alle 16.30 dal Lunedì al Venerdì.

## FONDAZIONE "SCUOLA d' INFANZIA PARITARIA

**A. M. BERTACCHINI - M. BORGHINI**

Via Claudia, 81, 41053, Maranello,  
Tel. 0536/940056, email: [scuolabertacchini@gmail.com](mailto:scuolabertacchini@gmail.com)

## Piano Offerta Formativa

Anno Scolastico 2020/2021



### Presentazione storica della scuola

La Scuola dell'Infanzia "A.M. Bertacchini", istituita nel 1926 dall'omonimo benefattore, ha iniziato a funzionare il primo ottobre 1926 come Asilo Infantile. Fu eretto in Ente Morale con Decreto del Capo provvisorio dello Stato il 31 luglio 1946, sotto amministrazione autonoma, come Ente per assistenza ai bambini e alle famiglie bisognose. Verso la fine degli anni '60, l'edificio è stato rifatto completamente ed adeguato alle vigenti normative in materia di edilizia scolastica. Trasformata in I.P.A.B. con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri il 20/12/1978, con approvazione dello Statuto Organico. Il 12/06/2006 con approvazione della Regione Emilia Romagna, si è accorpata con I.P.A.B. M. Borghi di San Venanzio. Attualmente la scuola dell'infanzia è retta da un Consiglio di Amministrazione composto da sette membri. In seguito con Decreto Reg. E. R. n°84 del 26/04/2010, da IPAB si è trasformata in Fondazione.

## Finalità e principi ispiratori del progetto educativo-didattico

La scuola è responsabile della qualità delle attività educative e si impegna a garantirne l'adeguatezza alle esigenze culturali e formative dei bambini, nel rispetto degli obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali. La nostra scuola, avendo come finalità prioritaria la formazione integrale del bambino, costituisce una delle situazioni sociali che contribuiscono allo sviluppo della personalità dello stesso. Nel rispetto degli Obiettivi delineati dalle legge 53/2003 "Riforma Moratti" e dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia" (2012),

le **finalità prioritarie della nostra scuola** sono:

- Sviluppo della **dimensione religiosa** intesa come ricerca del senso della vita del bambino nell'apertura a Dio.
- Favorire lo sviluppo dell'**identità** personale.
- Contribuire alla conquista dell'**autonomia**.
- Sviluppare **competenze** in merito ai cinque campi di esperienza presenti nelle indicazioni ministeriali per lo sviluppo del curricolo
- Sviluppare il **senso della cittadinanza** inteso come la scoperta degli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti mediante regole condivise, con l'intenzione di porre le fondamenta per un futuro comportamento democratico.
- Promuovere iniziative didattiche di **integrazione** degli utenti in situazioni di handicap o di svantaggio.
- Valorizzare e difendere le **risorse culturali ed ambientali** presenti nel territorio.
- Promuovere iniziative di **continuità** con gli ordini scolastici inferiori e superiori.

**La scuola dell'infanzia A .M Bertacchini –M Borghi riconosce quali suoi principi ispiratori:**

- A. La **Costituzione Italiana** ed in particolare gli art. 3, 33, 34, rispettando e favorendo: l'uguaglianza, l'imparzialità e la regolarità, l'accoglienza, il diritto di scelta, la frequenza, la partecipazione, la libertà di insegnamento, l'aggiornamento del personale.
- B. La **concezione dell'uomo** che pone le sue basi sul primato della persona che è: unica e irripetibile; costitutivamente libera; destinataria di un progetto di vita.

**La proposta educativa, è finalizzata alla formazione globale ed armonica del bambino nell'età prescolare (3/5 anni), motivo ispiratore e finalità ultima della nostra realtà educativa.**

La scuola aderisce al servizio di coordinamento pedagogico-didattico proposto dalla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne) allo scopo di stimolare il confronto sul piano progettuale/esperienziale.

### **PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA**

La programmazione annuale, elaborata dal Collegio dei Docenti entro la fine di ottobre, definisce e verifica i percorsi formativi nel rispetto:

- Delle metodologie proprie di ogni docente,
- Delle capacità e competenze proprie di ogni bambino.

Ogni percorso didattico, a seguito di verifica, è modificabile sulla base delle risposte e dell'interesse suscitato nel bambino.

Lo stile educativo della scuola privilegia il Metodo:

- Dell'osservazione attenta dell'ascolto e del dialogo;
- Della prevenzione competente;
- Dell'educazione personalizzata condivisa da tutte le persone coinvolte nel processo formativo.

## Organizzazione

### **LE SEZIONI**

Attualmente nella scuola sono funzionanti n. 3 sezioni eterogenee composte da 25/28 bambini e n. 1 intersezione specifica per i bambini di tre anni.

### **IL PERSONALE**

**Il personale educativo** è composto da cinque insegnanti che coprono l'intera fascia oraria giornaliera. Le insegnanti sono le responsabili dirette della organizzazione culturale e didattica della scuola.

**Il personale ausiliario** è composto da:

- 1 cuoca, che cura la preparazione dei pasti secondo i dettati della tabella dietetica predisposta dalla U.S.L. e secondo il metodo H.A.C.C.P.;
- 2 Inservienti, che curano la pulizia, custodia e tenuta dei locali, collaborano inoltre con il personale insegnante per l'assistenza, custodia e sorveglianza dei bambini.

### **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

La scuola promuove le seguenti attività extracurricolari volte a migliorare l'Offerta Formativa ed integrare il progetto annuale:

- *Uscite guidate nel territorio*
- *Corso di acquaticità*
- *Educazione psicomotoria*
- *Educazione ambientale*
- *Laboratorio di lingua inglese*
- *Laboratorio Teatrale*
- *Educazione alimentare*
- *Percorsi di continuità*
- *Educazione multiculturale*

Ogni anno l'Amministrazione comunale si impegna a sostenere e a garantire la propria partecipazione alle attività di arricchimento **dell'Offerta Formativa della scuola** con l'approvazione del "Piano di interventi per la qualificazione scolastica e l'arricchimento dell'offerta formativa".