

**PIANO DELL'OFFERTA**  
**DEI SERVIZI EDUCATIVI**  
**PER LA PRIMA INFANZIA**

**ANNO EDUCATIVO 2022/2023**

<b>PROSPETTO OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI DEL COMUNE DI MARANELLO</b>	<b>4</b>
<b>NIDO D'INFANZIA</b>	<b>5</b>
1.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	5
1.2. ORGANIZZAZIONE	5
1.3. AMMISSIONE	6
1.4. AMBIENTAMENTO	6
1.5. ALIMENTAZIONE	7
<b>1.5.1. PROSECUZIONE DELL'ALLATTAMENTO AL SENO</b>	<b>7</b>
1.6 RETTA	7
1.7. RINUNCE E RITIRI	8
<b>CESTINO DEI TESORI</b>	<b>8</b>
2.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	8
2.2. ORGANIZZAZIONE	8
2.3. AMMISSIONE	9
2.4. L'AMBIENTAMENTO	9
2.5. ALIMENTAZIONE	9
2.6 RETTE	9
<b>3. SERVIZI INTEGRATIVI</b>	<b>10</b>
3.1 SPAZIO BAMBINI	10
3.1.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	10
3.1.2 ORGANIZZAZIONE	10
3.1.3 AMMISSIONE	10
3.1.4 AMBIENTAMENTO	10
3.1.5 ALIMENTAZIONE	11
3.1.6 RETTA	11
3.1.7 RINUNCE E RITIRI	11
3.2 CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE "BIRIBICCHIO"	11
3.2.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	12
3.2.2 ORGANIZZAZIONE	12
3.2.3 AMMISSIONE	12
3.2.4 RETTA	12
3.2.5 RINUNCE E RITIRI	12
3.3 SPAZIO APERTO "PRIMI PASSI"	12
3.3.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	13
3.3.2 ORGANIZZAZIONE	13
3.3.3 AMMISSIONE	13
3.3.4 RETTA	13
3.3.5 RINUNCE E RITIRI	13
<b>4. PROLUNGAMENTO ORARIO</b>	<b>13</b>
4.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA	13
4.2 ORGANIZZAZIONE	13

4.3 AMMISSIONE	13
4.4 RETTA	13
4.5 RINUNCE E RITIRI	14
<b>5. ORIENTAMENTI PROGETTUALI</b>	<b>14</b>
<b>6. ASPETTI SANITARIE E DI SICUREZZA</b>	<b>14</b>
6.1 NORME SANITARIE	14
6.2 OBBLIGO VACCINALE	14
6.3 SICUREZZA DEI BAMBINI	15
<b>7. IL SISTEMA GESTIONE QUALITÀ'</b>	<b>15</b>
<b>8. FLESSIBILITÀ' DEI SERVIZI, PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE</b>	<b>16</b>
<b>9. IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO</b>	<b>16</b>
<b>10. INTERVENTI PER LO SVILUPPO DI UNA COMUNITÀ' EDUCANTE.</b>	<b>17</b>
<b>11. DATI OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA</b>	<b>18</b>
<b>12.EMERGENZA COVID-19</b>	<b>18</b>

## **PROSPETTO OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI DEL COMUNE DI MARANELLO**

Nell'anno educativo 2022/2023, nei servizi educativi per la prima infanzia del comune di Maranello, è prevista la seguente organizzazione.

### **Nido d'infanzia "Le Coccinelle" – Via Boito 23, Maranello.**

Sezioni: n.4.

Capienza complessiva: 96 posti (\*)

Età bambini: da 3 e 36 mesi.

Tipologia servizi offerti:

- nido part-time e full-time;
- prolungamento orario (per gli iscritti nido full time);
- cestino dei tesori;

Posti disponibili per a.e. 2022/2023

- nido: n. 35 per i nati nel 2020, 2021 e 2022 (nati entro giugno);
- cestino dei tesori (mattino): n. 20 per i nati nel 2020 e 2021 (nati entro settembre)

### **Nido d'infanzia "L'Aquilone" – Via F. Gioia, 2, Maranello.**

Sezioni: n.3.

Capienza complessiva: 54 posti (\*)

Età bambini: da 9 mesi e 36 mesi.

Tipologia servizi offerti:

- nido part-time e full-time;
- prolungamento orario (per gli iscritti nido full time);
- spazio bambini;

Posti disponibili per a.e. 2022/2023:

- nido: n. 28 per i nati nel 2020 e 2021
- spazio bambini mattutino: n. 11 per i nati nel 2020 e 2021 (nati entro settembre)
- spazio bambini pomeridiano: n. 13 per i nati nel 2020 e 2021 (nati entro settembre)

### **Nido d'infanzia "Virgilia" – Via Boito, 25, Maranello.**

Sezioni: n.1.

Capienza complessiva: 23 posti (\*)

Età bambini: da 9 ai 36 mesi.

Tipologia servizi offerti:

- nido part-time e full-time;
- prolungamento orario (per gli iscritti nido full time);

Posti disponibili per a.e. 2022/2023:

- nido: n. 12 per i nati nel 2020 e 2021

### **Centro per Bambini e Famiglie – Via Magellano,17, Maranello.**

Età bambini: compresa dai 0 a 6 anni

Tipologia servizi offerti:

- centro per bambini e famiglie "Biribicchio";
- spazio aperto "Primi Passi";

Posti disponibili per a.e. 2022/2023:

- centro per bambini e famiglie "Biribicchio": n. 42 per bambini dai 12 mesi ai 6 anni di età;
- spazio aperto "Primi Passi": n. 15 per bambini da 0 a 12 mesi di età.

(\*) Capienza già elevata del 15% secondo quanto stabilito dalla direttiva regionale in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia n. 1564/2017.

I posti complessivamente disponibili per i nuovi ammessi per l'A.E. 2022/2023 sono i seguenti:

- nidi d'infanzia: n. 75;
- cestino dei tesori: n. 20;
- spazio bambini: n. 24;
- centro per bambini e famiglie: n. 42;
- spazio aperto "Primi Passi": n. 15.

In relazione al numero di domande pervenute per il nido d'infanzia, il numero di posti disponibili per il Cestino dei Tesori potrebbe essere oggetto di modifiche.

I servizi saranno attivati al raggiungimento del numero minimo di n. 7 iscritti per gruppo/sezione.

## **1. NIDO D'INFANZIA**

*“I Nidi d'infanzia sono servizi educativi e sociali di interesse pubblico, aperti a tutti i bambini e le bambine, in età compresa tra i tre mesi e i tre anni, che concorrono con le famiglie alla loro crescita e formazione, nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.” (L.R. 19/2016. art. 2).*

A Maranello sono presenti i seguenti nidi d'infanzia:

- Nido “Le Coccinelle” (Via Boito 23);
- Nido “L'Aquilone” (Via F. Gioia, 2);
- Nido “Virgilia” (Via Boito, 25).

### **1.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA**

Nell'anno educativo 2022/2023 i nidi funzionano dal 1° settembre 2022 al 30 giugno 2023, dal lunedì al venerdì, rispettando i periodi di sospensione previsti dal calendario scolastico. Il servizio è funzionante dalle ore 7.30 alle ore 16.30 per il tempo pieno e dalle ore 7.30 alle ore 13.00 per il part-time.

L'ingresso mattutino avviene entro le ore 9: dopo tale orario i bambini non potranno essere accolti se non per giustificati motivi, compatibilmente con l'organizzazione del servizio, previa informazione fornita dal genitore alle educatrici.

L'orario di uscita avviene dalle ore 16 alle ore 16.30 per il tempo pieno e dalle ore 12.15 alle ore 13 per il part-time, prorogabile alle ore 13.30 per esigenze di lavoro dei genitori.

Per la sezione “piccoli” gli orari di entrata e di uscita potranno essere flessibili in relazione all'età dei bambini.

Il prolungamento d'orario dalle ore 16.30 alle ore 18.30 è concesso dopo il compimento del primo anno di età, con le modalità descritte al punto 3.

Ulteriori variazioni di orario potranno essere concesse anche temporaneamente, in relazione a particolari esigenze lavorative e/o famigliari, compatibilmente con l'organizzazione del servizio.

### **1.2. ORGANIZZAZIONE**

La sezione è il punto di riferimento per l'assegnazione del numero dei bambini e delle dotazioni di personale educatore e di personale addetto ai servizi generali.

La formazione delle sezioni risponde a criteri di flessibilità e tiene conto in via prioritaria dei posti disponibili, delle domande pervenute suddivise per fasce d'età e tipologia di frequenza, delle età dei bambini confermati dall'anno educativo precedente, del rapporto numerico adulti-bambini previsto dalla normativa regionale vigente.

Indicativamente, la sezione dei piccoli accoglie i bambini nel primo anno di vita; la sezione dei medi quelli nel secondo anno di vita, la sezione dei grandi quelli nel terzo anno; le sezioni miste hanno indicativamente una forbice di 12-24 mesi.

L'età minima dei bambini della sezione medi del nido “L'Aquilone” a settembre è di 9 mesi.

Il nido d'infanzia “Virgilia” accoglie, di norma, bambini dai 9 ai 36 mesi.

Fermo restando i criteri generali sopra indicati, la reale composizione delle sezioni per l'anno educativo 2022/2023, sarà determinata in relazione all'andamento delle iscrizioni osservando i seguenti criteri: la continuità educativa, la massima risposta ai bisogni delle famiglie, la flessibilità organizzativa dei servizi nel rispetto dei bisogni e del benessere dei

bambini nonché della tutela della salute dei bambini e delle famiglie in relazione all'emergenza sanitaria tuttora in corso

Alla luce delle esperienze di flessibilità sperimentate negli anni precedenti, sarà possibile costituire sezioni miste (con bambini di età diverse) e con modalità e tempi di ambientamento differenti.

La scelta di costituire sezioni miste per età si fonda sulle ricerche psicologiche e pedagogiche che hanno affrontato il tema dello sviluppo in ottica evolutiva mettendo in evidenza come i processi di sviluppo siano caratterizzati da trasformazioni discontinue e come gli stessi processi di apprendimento e di costruzione dell'identità si generino a partire dallo sperimentare differenze. Tale scelta è quindi orientata a rendere attivi questi processi di apprendimento che coinvolgono adulti e bambini. In tale contesto le modalità di lavoro del personale potranno prevedere anche momenti a "sezioni aperte", per offrire proposte, su specifiche ipotesi progettuali, a bambini di età omogenea appartenenti a sezioni diverse.

Ogni sezione ha spazi che favoriscono l'esplorazione e il gioco, spazi in cui mangiare e dormire, bagni per l'igiene personale.

Oltre al personale educatore, all'interno del nido d'infanzia, lavorano anche gli operatori addetti ai servizi generali.

La giornata è articolata in funzione dei tempi e dei ritmi dei bambini ed è organizzata su sequenze di attività abituali e ben definite, quali l'accoglienza, il gioco, il cambio, il sonno, il pranzo, la merenda, l'uscita.

### **1.3. AMMISSIONE**

La graduatoria di ammissione viene redatta, a chiusura del periodo delle iscrizioni, mediante l'applicazione di punteggi differenziati attribuiti alle condizioni della famiglia, approvati con apposito atto amministrativo; tali punteggi discendono dai criteri generali indicati, in ordine di priorità, dal "Regolamento dei servizi educativi per la prima infanzia" approvato con deliberazione C.C. n. 18/2007.

L'atto amministrativo di cui sopra approva, contestualmente alla scheda di iscrizione completa dei punteggi, il periodo di apertura delle iscrizioni, fasi e tempi del procedimento amministrativo.

La graduatoria viene approvata con atto del responsabile del servizio, affissa all'albo del Servizio Istruzione e pubblicata sul sito web istituzionale (nel rispetto della privacy). L'ammissione o la non ammissione sono comunicate alle famiglie mediante posta elettronica.

La graduatoria delle domande pervenute entro i termini, verrà scorsa d'ufficio fino alle domande con punteggio superiore a 18 punti; la lista d'attesa, a partire dalle domande con punteggio uguale o inferiore a 18 punti, sarà integrata fino al 30 aprile con le domande pervenute successivamente. Le integrazioni alla graduatoria prevedono la comunicazione alla famiglia soltanto in caso di ammissione.

Per coloro che intendono rinunciare al posto assegnato è fatto obbligo di presentare comunicazione scritta al Servizio Istruzione.

In caso di iscrizione a più servizi con affido (nido, cestino dei tesori, spazio bambini) l'ammissione al nido d'infanzia comporta il ritiro d'ufficio dagli altri servizi.

### **1.4. AMBIENTAMENTO**

I bambini nuovi ammessi non iniziano la frequenza nello stesso giorno, ma vengono accolti al nido in modo graduale per piccoli gruppi, indicativamente in un periodo compreso tra i primi di settembre e la prima metà di ottobre.

L'ingresso di un bambino al nido rappresenta un momento delicato e significativo nella vita della famiglia; l'organizzazione dell'ambientamento deve quindi seguire i tempi, i criteri di gradualità e personalizzazione previsti nel progetto educativo.

I gruppi di ambientamento, saranno composti indicativamente da circa 5 bambini per gruppo nella sezione dei lattanti e circa 7/8 bambini nelle sezioni medi e grandi.

La presenza del genitore al nido è richiesta per i primi cinque giorni di ambientamento, mentre per i successivi tre giorni, per i bambini a tempo pieno, la frequenza è limitata al mattino. Il servizio di prolungamento orario può essere richiesto soltanto a decorrere dai 12 mesi di età e non può essere fruito nei primi 8 giorni di ambientamento.

A partire dalle linee guida generali condivise, si favorisce la costruzione con le famiglie di un percorso di ambientamento rispettoso delle esigenze specifiche di ogni bambino al fine di realizzare le condizioni più favorevoli per l'instaurarsi di relazioni stabili e sicure. Le famiglie hanno pertanto la possibilità di permanere all'interno del servizio (più a lungo della media o meno della media), in base alle esigenze e ai bisogni dei bambini, verificati e condivisi con il personale educatore, durante i primi momenti di accoglienza nel servizio.

## **1.5. ALIMENTAZIONE**

Durante il primo anno di vita del bambino viene mantenuta al nido la dieta prescritta dal pediatra.

Il menù del nido d'infanzia viene redatto da esperti nutrizionisti con la partecipazione delle famiglie (commissione qualità del servizio refezione) che ne condividono l'impostazione e i principi di base; l'approvazione è di competenza del Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'AUSL.

La giornata alimentare del bambino al nido si articola in colazione (frutta), pranzo (primo, secondo, un contorno caldo e uno freddo, pane fresco) e merenda del pomeriggio (frutta o altri alimenti a rotazione). Il menù offre sia il giusto equilibrio nutrizionale, indispensabile per la crescita dei bambini, che la possibilità di aprirsi a gusti differenti nell'arco della giornata.

In presenza di allergie e intolleranze alimentari, documentate con certificato medico, vengono redatte diete speciali.

Per i bambini le cui famiglie seguono un regime alimentare modificato per motivi etici e/o religiosi convenzionalmente riconosciuti, è prevista la possibilità di presentare apposita istanza di dieta speciale al Servizio Istruzione che valuterà la necessità di approvazione da parte del competente servizio Ausl.

### **1.5.1. PROSECUZIONE DELL'ALLATTAMENTO AL SENO**

Il Ministero della Salute riconosce l'allattamento al seno come forma di alimentazione naturale nella prima infanzia e come misura di salute pubblica primaria, impegnandosi a tutelare tale diritto e a sostenere le donne nella loro scelta.

In ottemperanza a queste disposizioni, l'Azienda USL ha redatto un protocollo per consentire la prosecuzione dell'allattamento materno ai bambini inseriti al nido dando precise indicazioni per la conservazione e somministrazione dell'alimento.

In fase di iscrizione viene distribuita un'informativa sulle modalità di prosecuzione dell'allattamento al seno durante la frequenza al nido.

Nel corso dell'assemblea dei genitori che precede l'inserimento al nido, le educatrici forniscono tutte le informazioni alle mamme interessate.

## **1.6 RETTA**

Le famiglie utenti dei nidi d'infanzia partecipano economicamente alla copertura dei costi mediante il pagamento di una retta mensile determinata in base alla condizione economica familiare.

Le modalità di determinazione della retta e di pagamento della stessa, nonché le agevolazioni tariffarie, sono disciplinati dal "Regolamento servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio" approvato con deliberazione C.C. n. 77/2014.

Di seguito le tariffe mensili del nido d'infanzia per l'anno educativo 2022/2023 di cui alla determinazione n. 59/2022:

- tempo pieno: retta pari all'1,65% del valore ISEE (tariffa minima: € 63,50; tariffa massima € 498,00);
- part-time: retta pari all'1,10% del valore ISEE (tariffa minima: € 63,50; tariffa massima € 330,50).

## **1.7. RINUNCE E RITIRI**

Le rinunce e i ritiri dal servizio devono essere presentate per iscritto al Servizio Istruzione.

Per i nuovi ammessi la rinuncia al nido deve essere comunicata entro il 31 luglio per gli ammessi da settembre o entro il 25 del mese precedente per gli ammessi dai mesi successivi. La rinuncia presentata secondo tali tempistiche comporta l'esonero dal pagamento della retta.

Il ritiro in corso d'anno e la conseguente perdita del posto decorre dal mese successivo alla data di presentazione della comunicazione. Se la comunicazione è presentata entro il giorno 25 del mese precedente a quello del ritiro, ciò comporta l'esonero dal pagamento della retta dal mese successivo; la presentazione oltre tale termine, comporta l'obbligo del pagamento della retta anche per il mese successivo.

I ritiri dai nidi d'infanzia sono ammessi fino al 25 aprile con decorrenza maggio. I ritiri pervenuti dopo tale data non esonerano l'utente dal pagamento delle rette dovute per i mesi successivi. Non è ammesso il ritiro per il solo mese di giugno.

## **2. CESTINO DEI TESORI**

Il Cestino dei Tesori è una tipologia flessibile di frequenza al nido d'infanzia per i bambini di età compresa fra 12 e i 36 mesi.

Il servizio si articola in gruppi di frequenza mattutini, di 3 ore, per 2 o 3 giorni la settimana (a scelta delle famiglie) senza la consumazione del pasto.

La frequenza è articolata in pacchetti di ingressi da utilizzarsi in un arco di tempo stabilito, prescelto dalle famiglie.

Il servizio è attivato, presso uno o più nidi del territorio, a fronte di un numero minimo di 7 iscritti per ciascun gruppo di frequenza.

### **2.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA**

Il Cestino dei Tesori, in quanto tipologia di frequenza del nido d'infanzia, rispetta il medesimo calendario annuale dei nidi d'infanzia fatta eccezione per l'avvio che decorre, indicativamente, dal mese di ottobre e compatibilmente con la conclusione degli ambientamenti della sezione del nido d'infanzia di riferimento.

L'orario di frequenza è dalle 9:00 alle 12:00 per un massimo di due o tre giorni la settimana, a seconda della tipologia di frequenza prescelta.

### **2.2. ORGANIZZAZIONE**

Il Cestino dei Tesori viene proposto negli spazi del nido in modo che le famiglie siano incoraggiate a vivere le esperienze di socializzazione, di formazione e di cura dei servizi educativi per l'infanzia.

I bambini vengono affidati ad un educatore di riferimento che svolge la propria attività all'interno di una sezione offrendo in questo modo l'opportunità alle famiglie, ma soprattutto ai bambini di vivere, sebbene in forma ridotta, alcune fra le esperienze più significative del nido.

Ogni sezione ha spazi che favoriscono l'esplorazione e il gioco, spazi in cui mangiare, bagni per l'igiene personale.

La giornata è articolata in funzione dei tempi e dei ritmi dei bambini ed è organizzata su sequenze di attività abituali e ben definite, quali l'accoglienza, il gioco, il cambio, la merenda e l'uscita. Il modello di giornata educativa in questo servizio è funzionale all'organizzazione e va rivisto con flessibilità giorno per giorno.



### **2.3. AMMISSIONE**

L'ammissione è l'atto conclusivo del procedimento di iscrizione al servizio che prende avvio con atto amministrativo che approva la scheda di iscrizione, tempi e fasi del procedimento. L'elenco degli ammessi al Cestino dei Tesori viene approvato a chiusura del periodo delle iscrizioni con apposito atto amministrativo affisso all'albo del Servizio Istruzione e pubblicato sul sito web istituzionale (nel rispetto della privacy).

Nell'ammissione viene seguito il seguente ordine di priorità:

- bambini già frequentanti nel precedente anno educativo (indipendentemente dalla residenza) ed eventuali fratelli/sorelle;
- bambini residenti nel comune di Maranello;
- bambini non residenti nel comune di Maranello.

All'atto di approvazione dell'elenco degli ammessi seguirà apposita comunicazione alle famiglie mediante posta elettronica.

### **2.4. L'AMBIENTAMENTO**

Il Cestino dei Tesori, in quanto modalità di frequenza del nido flessibile e alternativa, inserita nelle sezioni presenti all'interno dei servizi, segue gli stessi riferimenti teorici che valgono per il nido tradizionale.

Conoscenza dei bambini e delle famiglie, costruzione di un legame di fiducia, costruzione di un clima sereno, rappresentano gli obiettivi anche per l'ambientamento dei bambini iscritti al Cestino dei Tesori.

I bambini nuovi ammessi non iniziano pertanto la frequenza nello stesso giorno, ma vengono accolti nel servizio in modo graduale per piccoli gruppi, indicativamente per un massimo 5 bambini per gruppo, indicativamente dal mese di ottobre e compatibilmente con la conclusione degli ambientamenti della sezione del nido d'infanzia di riferimento.

E' previsto un inserimento proporzionato al tempo di permanenza ma in ogni caso graduale, modulato sulla presenza dell'adulto di riferimento nei primi giorni di frequenza, a cui succederanno brevi fino alla partecipazione regolare per tutto l'orario.

Indicativamente si propone un ambientamento con continuità di frequenza per i primi due/tre giorni per poi tornare alla frequenza pensata per il proprio bambino. I tempi possono essere rivisti e modificati, insieme alla famiglia, qualora se ne ravvisassero condizioni e necessità.

### **2.5. ALIMENTAZIONE**

Il Cestino dei Tesori, accogliendo i bambini per un massimo di tre ore al giorno, non prevede la somministrazione del pasto ma la distribuzione di una merenda che rispetta le indicazioni del Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Azienda UsI in relazione alle esigenze nutrizionali dei bambini in età da nido d'infanzia.

In presenza di allergie e intolleranze alimentari documentate con certificato medico, vengono fornite merende che rispettino le indicazioni mediche.

### **2.6 RETTE**

La frequenza al Cestino dei Tesori prevede l'acquisto di pacchetti di ingressi differenti (per un massimo di due o tre frequenze settimanali) articolati su un arco temporale differente (uno, due, quattro, sei mesi).

Le quote di contribuzione a carico dell'utente sono stabilite come segue.

- 8 ingressi con validità 1 mese: € 123,00
- 12 ingressi con validità 2 mesi: € 153,00
- 24 ingressi con validità 4 mesi: € 252,50
- 36 ingressi con validità 6 mesi: € 368,00.

### **3. SERVIZI INTEGRATIVI**

*“Al fine di garantire risposte flessibili e differenziate alle esigenze dei bambini e delle famiglie, possono essere istituiti servizi educativi integrativi al nido (L.R. 19/2016 art. 3 comma 1).*

#### **3.1 SPAZIO BAMBINI**

Lo spazio bambini è un servizio educativo integrativo rivolto a bambini che non frequentano il nido d'infanzia e prevede una frequenza antimeridiana, con orari flessibili, senza la somministrazione del pasto.

Il servizio è attivo dall'anno educativo 2019/2020 presso la struttura Aquilone. Il servizio può accogliere un numero massimo di 13 bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi; in relazione alle iscrizioni pervenute potranno essere accolti anche i bambini dai 12 mesi di età come previsto dalla normativa regionale vigente.

##### **3.1.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA**

Il calendario di apertura del servizio è il medesimo del nido d'infanzia, dal 1° settembre 2021 al 30 giugno 2022, nel rispetto dei periodi di sospensione previsti dal calendario scolastico.

Lo spazio bambini è attivo dal lunedì al venerdì con una frequenza massima di tre ore giornaliere, dalle ore 9:00 alle ore 12:00.

Per l'a.e. 2022/23 viene ipotizzato anche il servizio con frequenza pomeridiana dalle ore 15.30 alle ore 18.30, qualora si raggiunga il numero minimo di 7 iscritti.

##### **3.1.2 ORGANIZZAZIONE**

Lo Spazio Bambino viene realizzato all'interno di una sezione del nido d'infanzia "L'Aquilone".

I bambini vengono affidati ad un educatore di riferimento che però collabora e progetta le attività educative con il collettivo del nido così da favorire un clima di ampia socialità.

La sezione ha spazi che favoriscono l'esplorazione e il gioco, uno spazio per la merenda e un proprio bagno per l'igiene personale.

La giornata è articolata in funzione dei tempi e dei ritmi dei bambini ed è organizzata su sequenze di attività abituali e ben definite, quali l'accoglienza, il gioco, il cambio, la merenda e l'uscita.

Il modello di giornata educativa in questo servizio è funzionale all'organizzazione e va rivisto con flessibilità giorno per giorno.

##### **3.1.3 AMMISSIONE**

L'ammissione è l'atto conclusivo del procedimento di iscrizione al servizio che prende avvio con atto amministrativo che approva scheda di iscrizione completa di punteggi, tempi e fasi del procedimento.

La graduatoria degli ammessi allo Spazio Bambini viene approvata con apposito atto amministrativo, affissa all'albo del Servizio Istruzione e pubblicata sul sito web istituzionale (nel rispetto della privacy). Seguirà apposita comunicazione alle famiglie mediante posta elettronica.

Nell'ammissione viene data priorità alle famiglie residenti nel comune di Maranello.

Non è consentita la duplice iscrizione spazio bambini/nido d'infanzia.

##### **3.1.4 AMBIENTAMENTO**

I bambini iscritti allo Spazio Bambini inizieranno la frequenza all'interno del servizio in modo graduale e flessibile, a piccoli gruppi e in un periodo compreso, di norma, da inizio settembre ai primi di ottobre. L'ambientamento graduale è mirato a favorire la costruzione di un

rapporto di fiducia con l'educatrice di riferimento, l'ambiente, gli altri amici e il resto del personale presente nella struttura.

I tempi dell'ambientamento possono essere rivisti e modificati, insieme alla famiglia, qualora se ne ravvisassero condizioni e necessità.

### 3.1.5 ALIMENTAZIONE

Lo Spazio Bambini, accogliendo i bambini per un massimo di tre ore al giorno, non prevede la somministrazione del pasto ma la distribuzione di una merenda che rispetta le indicazioni del Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Azienda UsI in relazione alle esigenze nutrizionali dei bambini in età da nido d'infanzia.

In presenza di allergie e intolleranze alimentari documentate con certificato medico, vengono fornite merende che rispettino le indicazioni mediche.

### 3.1.6 RETTA

La retta, per i residenti, varia da € 63,50 ad € 151,50 in relazione alla situazione economica equivalente del nucleo familiare: è calcolata in maniera proporzionale rispetto l'ISEE del nucleo familiare applicando al valore ISEE una percentuale del 0,5%.

La quota di contribuzione per i non residenti, in relazione a quanto stabilito dall'art. 65 del "Regolamento servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio" approvato con deliberazione C.C. n. 77/2014, è pari al doppio della retta stabilita per i residenti ed è pertanto fissata in € 303,50.

Gli utenti dello Spazio Bambini sono parificati agli utenti del nido d'infanzia ai fini dell'applicazione del Titolo XI "Ulteriori agevolazioni" del "Regolamento dei Servizi educativi, scolastici e interventi per il diritto allo studio" approvato con deliberazione di C.C. n. 77/2014

### 3.1.7 RINUNCE E RITIRI

Le rinunce e i ritiri dal servizio devono essere presentate per iscritto al Servizio Istruzione.

Per i nuovi ammessi la rinuncia allo spazio bambini deve essere comunicata entro il 31 luglio per gli ammessi da settembre o entro il 25 del mese precedente per gli ammessi dai mesi successivi. La rinuncia presentata secondo tali tempistica comporta l'esonero dal pagamento della retta.

Il ritiro in corso d'anno e la conseguente perdita del posto decorre dal mese successivo alla data di presentazione della comunicazione. Se la comunicazione è presentata entro il giorno 25 del mese precedente a quello del ritiro, ciò comporta l'esonero dal pagamento della retta dal mese successivo; la presentazione oltre tale termine, comporta l'obbligo del pagamento della retta anche per il mese successivo.

I ritiri dallo spazio bambini sono ammessi fino al 25 aprile con decorrenza maggio. I ritiri pervenuti dopo tale data non esonerano l'utente dal pagamento delle rette dovute per i mesi successivi. Non è ammesso il ritiro per il solo mese di giugno.

## 3.2 CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE "BIRIBICCHIO"

*"Il servizio ha come peculiarità quella di prevedere l'accoglienza dei bambini insieme ai loro genitori o adulti accompagnatori. Tale servizio assume la presenza di questi ultimi come risorsa importante per lo svolgimento dell'esperienza, quindi non prevede l'affido".*

(Direttiva Giunta Regionale E.R. n.1.564/2017 in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali).

Il Centro per Bambini e Famiglie si svolge presso i locali del Centro per le Famiglie (Via Magellano 17, Maranello) e accoglie bambini dai 12 mesi fino ai 6 anni di età, accompagnati da adulti. Il servizio offre alle famiglie un contesto qualificato per esperienze di socializzazione, apprendimento e gioco ma anche momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi della genitorialità e dell'educazione.

### 3.2.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA

Di norma il servizio funziona da settembre a luglio, con due aperture mattutine dalle ore 9:00 alle ore 12.30 e due aperture pomeridiane dalle ore 15:00 alle ore 18:30, rispettando i periodi di sospensione, natalizia e pasquale, previsti dal calendario scolastico.

### 3.2.2 ORGANIZZAZIONE

I bambini sono suddivisi in gruppi di frequenza, a ciascuno dei quali sono assegnate due frequenze settimanali.

I gruppi, di età miste, sono costituiti da un minimo di 10 e un massimo di 21 bambini.

### 3.2.3 AMMISSIONE

L'ammissione è l'atto conclusivo del procedimento di iscrizione al servizio che prende avvio con atto amministrativo che approva scheda di iscrizione, tempi e fasi del procedimento.

L'elenco degli ammessi al Centro per Bambini e Famiglie viene approvato con apposito atto amministrativo, affisso all'albo del Servizio Istruzione e pubblicato sul sito web istituzionale (nel rispetto della privacy), cui seguirà apposita comunicazione alle famiglie mediante posta elettronica.

Nell'ammissione viene data priorità alle famiglie residenti nel comune di Maranello.

### 3.2.4 RETTA

Le famiglie utenti del Centro per Bambini e Famiglie partecipano economicamente alla copertura dei costi mediante il pagamento di una retta bimestrale determinata dal "Regolamento servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio" approvato con deliberazione C.C. n. 77/2014.

Per l'anno educativo 2022/2023, come definito con determinazione n. 59/2022, la quota di contribuzione bimestrale, per i gruppi con frequenza bisettimanale, è fissata in € 59,50 per per gli utenti residenti ed in € 119,00 per gli utenti non residenti.

Sono previste riduzione per i bambini iscritti ad altri servizi educativi e scolastici:

- riduzione del 10% per gli utenti della scuola d'infanzia iscritti alla mensa
- riduzione del 30% per gli utenti del nido Tempo Pieno;
- riduzione del 50% per gli utenti del nido Part Time;
- gratuità del servizio (previa iscrizione) per gli utenti del Cestino dei Tesori e Spazio bambini.

Il costo bimestrale viene inoltre riparametrato in relazione al numero di frequenze.

### 3.2.5 RINUNCE E RITIRI

Le rinunce e i ritiri dal servizio devono essere presentate per iscritto al Servizio Istruzione.

La rinuncia al servizio prima dell'inizio dell'anno educativo (non oltre il 25 agosto), comporta l'esonero dal pagamento della retta.

Il ritiro in corso d'anno e la conseguente perdita del posto, decorre dal primo giorno del bimestre successivo a quello del ritiro. Se la comunicazione è presentata entro il giorno 25 dell'ultimo mese del bimestre ciò comporta l'esonero dal pagamento della retta del bimestre successivo; la presentazione oltre tale termine, comporta l'obbligo al pagamento della retta anche per il bimestre successivo.

I ritiri sono ammessi fino al 25 aprile con decorrenza dal bimestre maggio/giugno. I ritiri pervenuti dopo tale data non esonerano l'utente dal pagamento della retta dovuta per il bimestre successivo. Non è ammesso il ritiro per il solo mese di giugno.

## 3.3 SPAZIO APERTO "PRIMI PASSI"

Lo spazio aperto "Primi Passi" è rivolto ai bambini da 0 a 12 mesi di età e si configura come un luogo di sostegno alla genitorialità, con funzioni di supporto in questa particolare fase della vita della famiglia. Il servizio si svolge presso i locali del Centro per le Famiglie in Via Magellano 17, Maranello.

### **3.3.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA**

Il servizio prevede una frequenza settimanale nel periodo da settembre 2021 a luglio 2022, rispettando i periodi di sospensione, natalizia e pasquale, previsti dal calendario scolastico.

### **3.3.2 ORGANIZZAZIONE**

Lo spazio aperto Primi Passi è rivolto ai bambini da 0 a 12 mesi di età, accompagnati da un genitore; è consentita la presenza di fratelli previa autorizzazione del Servizio Istruzione. Possono essere accolti fino ad un massimo di 15 bambini.

### **3.3.3 AMMISSIONE**

L'ammissione è l'atto conclusivo del procedimento di iscrizione al servizio che prende avvio con atto amministrativo che approva scheda di iscrizione, tempi e fasi del procedimento.

L'elenco degli ammessi allo Spazio aperto "Primi Passi" viene approvato con apposito atto amministrativo, affisso all'albo del Servizio Istruzione e pubblicato sul sito web istituzionale (nel rispetto della privacy), cui seguirà apposita comunicazione alle famiglie mediante posta ordinaria o elettronica.

Nell'ammissione viene data priorità alle famiglie residenti nel comune di Maranello.

### **3.3.4 RETTA**

Il servizio è gratuito

### **3.3.5 RINUNCE E RITIRI**

Le rinunce e i ritiri dal servizio devono essere presentate per iscritto al Servizio Istruzione.

## **4. PROLUNGAMENTO ORARIO**

Il prolungamento orario è un servizio, attivo presso tutti i nidi d'infanzia di Maranello, riservato ai bambini frequentanti le sezioni a tempo pieno, a partire dai 12 mesi di età, a integrazione del normale orario di apertura. Il servizio è a sostegno delle famiglie impegnate lavorativamente o che comunque abbiano necessità di posticipare l'orario di uscita dal nido.

### **4.1 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA**

Il servizio funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 16.30 alle ore 18.30, secondo il calendario di apertura del nido d'infanzia.

### **4.2 ORGANIZZAZIONE**

Il personale educatore del prolungamento orario, tenendo conto della peculiarità del servizio, adotta gli strumenti adeguati ai tempi e alle esigenze dei bambini e utilizza gli spazi disponibili (salone, laboratori, sezioni) per lo svolgimento di attività di gioco; trattandosi di gruppi di bambini di età eterogenea, si programmano situazioni di gioco rilassanti e tranquille e si dedica la necessaria attenzione alla relazione con il genitore e allo scambio di informazioni al momento dell'uscita.

Qualora il numero di iscritti al servizio di prolungamento orario presso il nido Aquilone sia inferiore a 7, potranno essere adottate soluzioni organizzative di accorpamento con il servizio medesimo della scuola dell'infanzia adiacente.

### **4.3 AMMISSIONE**

Al servizio si accede tramite iscrizione, da effettuarsi anche in corso d'anno.

### **4.4 RETTA**

E' prevista una retta mensile fissa ed indipendente dai giorni di frequenza come previsto dal "Regolamento servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio" approvato con

deliberazione C.C. n. 77/2014. La retta per l'anno educativo 2022/2023 è pari ad € 28,00, come stabilito con determinazione n. 59/2022.

#### **4.5 RINUNCE E RITIRI**

L'utente che, dopo l'iscrizione intenda rinunciare al servizio, deve presentare comunicazione scritta al Servizio Istruzione entro il giorno 25 del mese per far cessare il pagamento dal mese successivo; oltre tale termine l'obbligo del pagamento della retta è esteso anche al mese successivo.

#### **5. ORIENTAMENTI PROGETTUALI**

Il documento "Orientamenti per lo sviluppo dei Progetti e Servizi socio-educativi", redatto dal Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza e dal Servizio Coordinamento 0-6, intende sostenere l'agire quotidiano all'interno del sistema integrato dei servizi e dei progetti del territorio, compresi i Servizi educativi per la prima infanzia.

Tale strumento vuole permettere una riflessione sulla coerenza tra i valori cui i servizi e i progetti socio-educativi si ispirano e le pratiche, attraverso cui tali valori vengono declinati nel concreto.

Questo documento rappresenta, altresì, un valido strumento per creare un'identità condivisa per i servizi che si occupano in modo differenziato di famiglie, infanzia e adolescenza oltre che una base comune utile per progettare azioni sempre coerenti con i valori di fondo in esso contenuti.

Il documento si apre con una dichiarazione delle premesse teoriche, che intendono definire l'identità pedagogica dei servizi, che vengono poi declinate sugli attori del sistema (idea di bambino, idea di partecipazione delle famiglie, ruolo dell'adulto nei servizi ecc..) e sulle possibilità di tessere reti tra i protagonisti, i servizi e le opportunità del territorio.

Nell'ultima parte del documento vengono lanciate delle sollecitazioni progettuali che costituiscono spunti di riflessione per l'organizzazione della quotidianità dei servizi. Infine, viene proposta una metodologia progettuale che ha il compito di narrare un percorso in fase di costruzione (come sono le progettualità all'interno dei servizi per la prima infanzia), che rilancia l'idea di un lavoro dinamico che crea contesti educativi e di apprendimento a partire dalle risposte, ricerche, bisogni dei protagonisti delle esperienze.

#### **6. ASPETTI SANITARIE E DI SICUREZZA**

##### **6.1 NORME SANITARIE**

L'Unità Pediatrica di Cure Primarie del Distretto di Sassuolo, in collaborazione con il Dipartimento di Sanità Pubblica, trasmette annualmente al Comune e alle istituzioni scolastiche le norme sanitarie ritenute utili per la tutela e la promozione della salute della popolazione infantile. Tali indicazioni sono riferite a misure di prevenzione di carattere generale da attuarsi nei servizi educativi e scolastici (igiene personale del bambino, sanificazione degli spazi...), a misure di controllo individuale (allontanamento dalla collettività per motivi di salute, assenza per malattia e rientro in collettività), a misure di controllo collettivo per la prevenzione della diffusione delle malattie infettive e parassitarie, alla richiesta di diete speciali e alla somministrazione di farmaci.

Le sopracitate norme vengono rese note alle famiglie utenti dei servizi educativi con apposita informativa e nelle riunioni di sezione.

##### **6.2 OBBLIGO VACCINALE**

La legge n.119/2017 stabilisce che l'adempimento degli obblighi vaccinali prescritti dalla normativa vigente costituisce requisito d'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia.

L'idoneità vaccinale dei richiedenti l'iscrizione ai servizi educativi prima infanzia sarà accertata mediante scambio di informazioni tra comune di Maranello e Azienda Ausl, come previsto dalla procedura semplificata di cui all'art. 3 bis della L. 119/2017. Lo scambio di informazioni avverrà secondo le indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali (parere n. 117/2018). Al termine della verifica, i genitori dei minori non in regola con gli obblighi vaccinali dovranno presentare, entro il 10 luglio di ogni anno, la documentazione comprovante l'avvenuta vaccinazione ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento degli obblighi vaccinali. Nel caso in cui i genitori non presentino idonea documentazione attestante la regolarità vaccinale, i minori non saranno ammessi al servizio. Per le iscrizioni pervenute dopo lo scambio di informazioni con l'Azienda Ausl, sarà richiesto alla famiglia il certificato vaccinale, non essendo previsti ulteriori scambi di dati.

### **6.3 SICUREZZA DEI BAMBINI**

La sicurezza dei bambini nei servizi educativi per la prima infanzia è tema fondamentale rispetto al quale è necessaria l'attenzione e l'impegno congiunto di gestori, educatori, operatori, genitori in quanto non può ridursi al pur necessario e fondamentale rispetto ed adeguamento delle strutture e delle attività alle norme vigenti.

Il concetto di sicurezza fa riferimento a legislazione, normativa, ambiente strutturale, spazio ludico, natura del gioco e del materiale di gioco, igiene alimentare, pulizia, pronto soccorso pediatrico, gestione dell'emergenza, ecc e si estende a tutti gli spazi di vita del bambino incluso quello familiare.

L'attenzione prioritaria dei servizi educativi deve essere quella di predisporre e attuare un progetto educativo condiviso con le famiglie che tenga in considerazione la sicurezza dei bambini, salvaguardando il diritto degli stessi all'esplorazione e allo sviluppo dell'autonomia.

Lo scopo fondamentale dell'educazione consiste infatti nel promuovere lo sviluppo dell'autonomia del bambino, perseguita in modo graduale fin dai primi giorni di vita, attraverso esperienze che consentano di far da sé e scegliere. La pluralità di esperienze concrete potrà affinare via via le abilità nei bambini, in modo tale da misurare capacità individuali in relazione ad una personale percezione del pericolo.

I servizi educativi promuovono momenti di informazione e sensibilizzazione sui temi relativi alla sicurezza che coinvolgono le famiglie utenti e non, su argomenti quali il pronto soccorso pediatrico, la sicurezza nell'ambiente domestico, la prevenzione degli incidenti ecc.

Anche nell'anno educativo 2021/2022 prosegue la campagna informativa sulla sicurezza dei bambini in auto a prevenzione degli incidenti da ipertermia.

## **7. IL SISTEMA GESTIONE QUALITÀ'**

Il Servizio Istruzione del Comune di Maranello applica il sistema di qualità UNI EN ISO 9001:2015, che, relativamente ai servizi educativi per la prima infanzia, implica:

- un'azione costante di lettura dei bisogni e delle aspettative delle famiglie utenti;
- la definizione da parte della direzione, della politica e degli obiettivi per la qualità;
- l'identificazione dei processi, la definizione di sequenze, fasi di attività e relative responsabilità;
- l'assicurazione della disponibilità delle risorse idonee al funzionamento;
- la misurazione, il monitoraggio dei processi di attività, la conoscenza della soddisfazione dell'utente (indagini di customer satisfaction) e un'analisi costante dei processi e delle modalità operative di gestione del servizio in tutti i suoi aspetti.

Nell'ambito del Sistema di Gestione per la Qualità, il Manuale Operativo 03 relativo alla gestione dei nidi d'infanzia descrive l'organizzazione del personale, approva gli strumenti di comunicazione con le famiglie, definisce fasi e strumenti progettuali per la realizzazione del progetto educativo mentre il Manuale Operativo 06 contiene i riferimenti organizzativi e procedurali dei servizi educativi. La procedura sulla gestione dei fornitori e sul monitoraggio dei servizi in outsourcing definisce le modalità di controllo adottate dal Servizio Istruzione

per i servizi affidati in gestione a terzi. Tali servizi sono gestiti seguendo le linee pedagogiche e i criteri organizzativi dettati dal Comune nel capitolato d'appalto.

## **8. FLESSIBILITÀ' DEI SERVIZI, PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

L'obiettivo dell'Amministrazione Comunale è quello di offrire servizi educativi flessibili capaci di coniugare la pedagogia dell'infanzia con i bisogni sempre più diversificati delle famiglie promuovendo la partecipazione attiva di queste ultime.

Per l'anno educativo 2022/2023 sono previste le seguenti attività e modalità organizzative:

- accoglienza e valorizzazione di tempi diversi di ambientamento (punti 1.4, 2.4 e 3.1.4);
- accoglienza di bambini di età eterogenea e formazione di sezioni miste per età e per tipologia di frequenza (la variazione della tipologia di frequenza in corso d'anno, sarà concessa in relazione al mutare della situazione lavorativa dei genitori);
- flessibilità negli orari di entrata e di uscita dei bambini per la sezione piccoli e per altre particolari situazioni di lavoro dei genitori;
- promozione di iniziative ed opportunità di partecipazione attiva rivolte alle famiglie, in grado di valorizzare, sostenere e accompagnare le competenze genitoriali; oltre alle modalità di partecipazione tradizionali (serate di lavoro, conversazioni su temi educativi, laboratori a tema per bambini e genitori, letture animate...) potranno essere previsti i seguenti percorsi:
  - *"Educatore per un giorno"*: partecipazione dei genitori alla quotidianità del nido, di norma mediante un calendario di presenze all'interno delle sezioni, sia di mattina che di pomeriggio; la presenza delle famiglie durante l'orario di funzionamento quotidiano consente di condividere con i genitori presupposti e modalità di lavoro che caratterizzano il nido;
  - prosecuzione del progetto di partecipazione attiva delle famiglie nelle attività di *progettazione e cura degli spazi* interni ed esterni e nella realizzazione di nuovi spazi di gioco;
  - *"Nuovi Spazi e Nuove relazioni"*: al momento del ritiro del bambino le famiglie utenti del nido possono permanere presso i servizi e fruire di alcuni spazi di gioco per condividere la valenza educativa degli spazi del nido e delle opportunità educative che questi offre; le attività di gioco e la permanenza presso i servizi è autogestita, le famiglie si assumono la responsabilità dei bambini loro affidati con le modalità e orari concordati a inizio anno con le educatrici.
  - *Festa della famiglia*: realizzata in primavera, racchiude la festa del papà, della mamma ed è l'opportunità di accogliere tutte le famiglie dei servizi educativi favorendo la conoscenza e la socializzazione tra famiglie.

Con gli organismi di partecipazione (comitati di nido, intercomitati, commissioni qualità del servizio refezione) continua il percorso di riflessione e confronto sul ruolo dei genitori come protagonisti all'interno dei servizi educativi e in una prospettiva più ampia di comunità educante.

## **9. IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO**

*"...Il coordinamento pedagogico rappresenta lo strumento atto a garantire il raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale. Il coordinamento pedagogico concorre sul piano tecnico alla definizione degli indirizzi e dei criteri di sviluppo e di qualificazione del sistema dei servizi per l'infanzia..."*

*... I coordinatori pedagogici svolgono compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari. Supportano inoltre il personale per quanto riguarda la*



*collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità, in un'ottica di comunità educante"* (L.R. 19/2016 art. 32-33).

Le funzioni di coordinamento pedagogico delle attività distrettuali in materia di servizi per l'infanzia e le famiglie, conferite all'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, sono assicurate tramite l'attivazione di figure professionali specifiche che, come previsto dalla normativa, garantiscono il raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, concorrono sul piano tecnico alla definizione degli indirizzi e dei criteri di sviluppo e di qualificazione del sistema dei servizi per l'infanzia, redigono il progetto pedagogico, svolgono compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori anche attraverso i piani per la formazione, di promozione e valutazione della qualità dei servizi, di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di promozione della partecipazione delle famiglie.

Le attività del coordinamento pedagogico sono disciplinate dal Piano annuale delle attività approvato dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico.

## **10. INTERVENTI PER LO SVILUPPO DI UNA COMUNITÀ' EDUCANTE.**

L'Amministrazione Comunale, ai sensi delle normative regionali vigenti in materia di servizi educativi per la prima infanzia, di sostegno agli impegni di cura verso i figli e di politiche per le nuove generazioni, promuove interventi integrati volti a favorire un'educazione attiva pensata come un bene comune e quindi necessariamente partecipata e condivisa. Una comunità educante è una comunità che consente tempi e luoghi dove processi di confronto e dibattito possano avere luogo perché educare è costruire insieme identità e futuro.

Il Piano degli interventi educativi e formativi per una comunità educante, annualmente approvato dalla Giunta Comunale, contiene gli interventi e i progetti da realizzarsi con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza del ruolo dei bambini e delle bambine come cittadini attivi e del ruolo rilevante di tutti gli attori della comunità nelle politiche educative.

Tra gli interventi previsti, il Progetto di Comunità sui Sani Stili di Vita promuove percorsi di prevenzione, educazione alimentare, educazione al movimento, lotta allo spreco che interessano tutti i servizi educativi e scolastici del territorio. In particolare, la gestione dei servizi educativi per la prima infanzia è connotata da azioni e percorsi attraverso i quali si intende promuovere l'adozione di comportamenti consapevoli per salvaguardare la salute e il benessere fin dai primi anni di vita e per diffondere le azioni virtuose finalizzate al raggiungimento di obiettivi di eco-sostenibilità.

Dal punto di vista della promozione del benessere assume rilevanza, presso i servizi educativi, il progetto di educazione alimentare proposto dalla ditta di ristorazione scolastica, organizzato dal Servizio Istruzione in collaborazione con il personale educatore: il percorso si realizza attraverso uno o più momenti informativi e di approfondimento sul tema dell'alimentazione infantile rivolti alle famiglie alla presenza di una esperta dietista.

E' da evidenziare inoltre il coinvolgimento delle famiglie nei progetti e nelle azioni di informazione e sensibilizzazione sui temi della prevenzione quali il pronto soccorso pediatrico, la sicurezza nell'ambiente domestico, la prevenzione degli incidenti ecc. Nell'anno educativo 2022/2023 prosegue la campagna informativa sulla sicurezza dei bambini in auto divulgando alle famiglie dei servizi educativi i contenuti del documento redatto dal Ministero della Salute sulla prevenzione degli incidenti da ipertermia.

Dal punto di vista dell'eco-sostenibilità, negli anni precedenti sono state realizzate diverse iniziative legate alla progressiva eliminazione della plastica nelle scuole e nei servizi educativi del comune. Con la deliberazione di G.C. n. 21/2020 "Scuole plastic free: azioni e interventi per la riduzione dell'utilizzo della plastica nelle scuole del territorio" l'Amministrazione ha individuato azioni concrete per il raggiungimento di tale obiettivo quali, ad esempio, l'utilizzo di bicchieri in plastica durevole biodegradabile, da distribuire nei nidi e scuole d'infanzia, da utilizzare in sostituzione dei bicchieri usa e getta, sia durante l'attività educativa e didattica che durante il tempo mensa. Queste buone prassi vanno ad

aggiungersi a quelle già in uso nelle mense scolastiche quali l'utilizzo di posate d'acciaio, di piatti di porcellana che hanno eliminato l'utilizzo della plastica a perdere.

Tra le buone prassi che il personale dei servizi educativi attua nella quotidianità si evidenziano le azioni finalizzate al risparmio energetico mediante una gestione oculata e razionale delle risorse, la raccolta differenziata, la riduzione di materiale a perdere, il riciclo di materiale, la gestione ecologica dei momenti ricreativi e di festa ecc.

Sul piano educativo la relazione del bambino con l'ambiente, con la natura viene valorizzata in termini di opportunità di gioco, scoperta, conoscenza, autonomia e di condivisione con l'adulto e i coetanei. Le proposte educative centrate sulla natura, sull'utilizzo di materiali naturali, ecologici, di recupero, stimolano linguaggi espressivi nuovi, mettono in gioco le competenze dei bambini ed arricchiscono la condivisione delle esperienze con le famiglie.

Gli interventi progettati e realizzati con i genitori sugli spazi verdi dei servizi educativi rappresentano opportunità di costruire relazioni, accrescere il senso di appartenenza e soprattutto consentono di cogliere la ricchezza educativa propria del gioco spontaneo del bambino e del libero interagire con gli elementi naturali. In questa prospettiva, educare significa anche insegnare, fin da piccoli, a guardare con significato la meraviglia dei colori, la varietà delle qualità sensoriali, le trasformazioni legate al variare delle stagioni, a rispettare la natura e a sviluppare un pensiero ecologico. Il coinvolgimento e il ruolo attivo della famiglia sulla promozione di sani stili di vita è indispensabile per determinare la continuità degli interventi e creare una necessaria e preziosa alleanza educativa intorno al bambino.

## **11. DATI OFFERTA SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA**

Per l'anno educativo 2021/2022, l'offerta dei servizi educativi è complessivamente di n. 251 posti (nuovi ammessi e confermati dal precedente anno) così suddivisi:

- ❖ n.150 nido d'infanzia;
- ❖ n. 24 spazio bambini;
- ❖ n. 20 cestino dei tesori
- ❖ n. 15 spazio aperto primi passi ;
- ❖ n. 42 centro per bambini e famiglie.

In relazione all'andamento delle iscrizioni e al numero di domande pervenute per i vari servizi educativi potranno essere apportate modifiche alle previsioni di cui al presente atto di indirizzo.

I servizi sono destinati prioritariamente ai bambini residenti nel comune di Maranello ma rimane la possibilità di accesso ai non residenti qualora residuino posti disponibili.

## **12. EMERGENZA COVID-19**

Considerata l'emergenza sanitaria in corso, le previsioni di cui al presente piano dei servizi, potrebbero essere suscettibili di modifiche in relazione all'evoluzione della situazione, nei prossimi mesi.

Le iniziative di partecipazione delle famiglie ai servizi educativi per la prima infanzia di cui al presente piano, qualora consentite dalle disposizioni in tema di contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid-19, saranno realizzate nel rispetto dei protocolli di sicurezza vigenti.