

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=94828>

TITOLO DEL PROGETTO:

COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE A MARANELLO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: Animazione culturale verso minori

Codifica: E01

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'OBIETTIVO del progetto "Costruire relazioni positive a Maranello" è quello di FAVORIRE L'INCLUSIONE DEI MINORI ATTRAVERSO SERVIZI A LORO DEDICATI, COME L'ACCOMPAGNAMENTO E LA SORVEGLIANZA SUL TRASPORTO SCOLASTICO, ATTIVITÀ EDUCATIVE E LABORATORIALI IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO SOCIALE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (AD ES. PROGETTO SCUOLE APERTE), ATTIVITÀ LABORATORIALI E DI ANIMAZIONE EDUCATIVA PER LA PRIMA INFANZIA, ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO (AD ES. PRE-SCUOLA, PROLUNGAMENTO ORARIO) E ATTIVITÀ DI PROMOZIONE CULTURALE E PEDAGOGICA SU LEGALITÀ, EDUCAZIONE CIVICA E SOLIDARIETÀ

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il ruolo svolto degli operatori volontari riveste carattere contributivo, in grado di migliorare la qualità relazionale dell'intervento di educazione svolto dagli operatori del Comune.

Unitamente ad altre figure, professionali e non, presenti nei servizi gli operatori volontari contribuisce ad ampliare un modello operativo di personalizzazione dell'aiuto ai giovani italiani e stranieri in condizioni di disagio sociale o culturale.

Contestualmente, attraverso lo specifico percorso formativo, gli operatori volontari tendono a sviluppare le competenze professionali di carattere educativo e laboratoriale, nonché la necessaria consapevolezza per la crescita individuale, ed inoltre contribuiscono a realizzare un "osservatorio ravvicinato", utile per l'elaborazione dei piani individuali di intervento, in un'ottica di qualità delle prestazioni e congruenza ai bisogni specifici dei minori in difficoltà.

Il piano attuativo del progetto pone particolare attenzione all'esperienza del volontario, alla maturazione delle sue competenze e della sua capacità relazionale in particolare nell'ambito del lavoro di gruppo.

Attività	Ruolo
1	<p>ACCOMPAGNAMENTO SU TRASPORTO SCOLASTICO:</p> <p>- accompagnamento degli studenti sui mezzi scolastici nel tragitto casa-scuola e scuola-casa. Il trasporto scolastico, che comprende 7 mezzi che operano mediamente per 200/205 giorni all'anno. I volontari, dopo aver fatto una formazione specifica, saranno di supporto agli autisti ed agli altri operatori che effettuano giornalmente il trasporto scolastico. In questo modo si considera di coprire almeno 600 viaggi/anno con i volontari. In particolare sarà richiesto ai volontari di accompagnare i bambini e i ragazzi che utilizzano il servizio del trasporto scolastico in modo da preservare un clima sereno e in sicurezza all'interno dello scuolabus. Accompagnare i bambini e i ragazzi nel momento del trasporto permetterà ai volontari di dare una continuità alla relazione instaurata con i ragazzi sia durante le attività laboratoriali realizzate in orario scolastico, sia nelle attività pomeridiane extrascolastiche.</p> <p>Nell'ambito di questa attività è richiesto inoltre, quando necessario per preservare un clima positivo e in sicurezza:</p> <p>- stare davanti agli accessi delle sedi scolastiche all'entrata e all'uscita dalle lezioni;</p> <p>- stare dentro alla scuola prima e dopo le lezioni ordinarie per aiutare gli operatori ivi presenti per un affiancamento alla gestione in sicurezza dei bambini che sono in attesa dell'adulto di riferimento;</p>
2	<p>ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALLO STUDIO E SOCIALIZZAZIONE: Supporto, in orario scolastico ed extrascolastico, nel campo del sostegno, recupero e ri-orientamento scolastico, attraverso anche l'affiancamento durante lo svolgimento dei compiti assegnati ai ragazzi</p> <p>- Supporto alla realizzazione di attività volte a favorire la socializzazione, attraverso attività ludico-sportive, laboratori <i>con i ragazzi a rischio di disagio scolastico sociale e culturale</i>. L'attività dei volontari sarà a supporto dei docenti e degli educatori impegnati nelle attività di prevenzione del precoce abbandono scolastico e relativo disagio sociale o rischio di devianza in orario scolastico, con particolare attenzione ai numerosi studenti stranieri e agli studenti con disabilità, possibili vittime di episodi di bullismo. A questa attività collabora la Società Dolce Soc Coop. Partner del progetto fornendo del proprio personale per sostenere le attività laboratoriali e del sostegno scolastico in orario extra scolastico.</p>
3	<p>ATTIVITÀ EDUCATIVE E LABORATORIALI NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA</p> <p>- Supporto alle educatrici dei servizi educativi per la prima infanzia, nella realizzazione di attività e laboratori volti a promuovere occasioni di benessere, sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali</p>
4	<p>SERVIZI EDUCATIVI E RICREATIVI PER IL TEMPO LIBERO:</p> <p>- supporto alla realizzazione, nei mesi estivi, di attività di animazione educativa culturale nei parchi cittadini e nei centri ricreativi estivi svolti nelle strutture educative comunali e nelle scuole aperte al pubblico anche nel periodo estivo.</p> <p>A questa attività collabora la Lumaca soc. coop. sociale partner del progetto fornendo del proprio personale per sostenere le attività laboratoriali e del sostegno scolastico in orario extra scolastico.</p>
5	<p>ATTIVITÀ DI PROMOZIONE CULTURALE E PEDAGOGICA SULLA LEGALITÀ/EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>I volontari affiancheranno gli operatori dei servizi comunali, sede di progetto SC, che realizzano attività, per i bambini e ragazzi e le loro famiglie, di animazione educativa e culturale, in sinergia con numerose associazioni del territorio (di promozione sociale, culturale, educativa, sportiva) nell'ambito dell' educazione alla legalità e all' educazione civica, con la finalità di creare occasioni di maggiore coesione sociale nella comunità complessa e variegata del territorio del Comune di Maranello che soffre, in questo particolare contesto storico caratterizzato dalla crisi economica e dalla presenza di numerose differenti etnie, di tensioni e di pericoli di devianza sociale in particolare tra i ragazzi della fascia di età 11-18 anni.</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=94828>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 10 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dalle Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale del 14 gennaio 2019
- Usufruire, almeno in parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto

- Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato
- L'orario di servizio dei volontari in occasione delle iniziative potrà prevedere un impegno serale (fino al massimo alle 23).

giorni di servizio settimanali ed orario

5 MonteOreAnnuale 1145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di

titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di

dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque

dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata

nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività

svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Per chi sta frequentando una laurea in scienze dell'educazione, psicologia o scienze del servizio sociale e opera nei nidi d'infanzia, nei servizi sociali, in servizi educativi e ricreativi del tempo libero, in servizi educativi extrascolastici (es. progetto scuole aperte) è possibile riconoscere le ore effettuate in servizio civile come tirocinio universitario, fino ad un massimo di 300 ore

-Attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà realizzata presso il Comune di Formigine via Unità D'Italia 26. Eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà realizzata presso il Comune di Maranello in via Vittorio Veneto n. 9 a Maranello

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

INCLUSIONE, ASSISTENZA E PARTECIPAZIONE NEL DISTRETTO CERAMICO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità
voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità
voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità
voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali
voce 23.7

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio
voce 25.1

→Ore dedicate
voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria
voce 25.3

→Attività di tutoraggio
voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

voce 24

→Paese U.E.
voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.
voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.6